



# Encuesta Global de Salud Escolar (GSHS)

Paraguay 2017



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS  
Américas



TESÁIHA TEKO  
PORÁVE  
MOIENGOIHA  
MINISTERIO DE  
SALUD PÚBLICA  
Y BIENESTAR SOCIAL

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL  
Jajapo hondo raperé ku'aga guive  
construyendo el futuro hoy



## Agradecimientos

La Encuesta Global de Salud Escolar (GSHS) de Paraguay fue realizada por la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSyBS) y el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC); con el apoyo de Los Centros de Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta, EEUU (CDC - por su sigla en inglés).

A Quintín Riquelme y Elsy Vera, del Centro de Documentación y Estudios (CDE), quienes prepararon este informe, bajo contrato con la OPS/OMS-Paraguay.

A la Oficina Regional de la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud OPS/OMS – Dr. Alfonso Contreras, Asesor Regional de OPS/OMS, Washington.

A los Centros de Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta, EEUU y su División de Salud Escolar y Adolescentes – Centers of Disease Control and Prevention (CDC), Atlanta. Al Departamento de Promoción de la Salud y Enfermedades Crónicas de la Organización Mundial de la Salud – OMS, Dra. Leanne Riley (Department of Chronic Diseases and Health Promotion – World Health Organization).

A los funcionarios del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS).

A los funcionarios del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC).

A los funcionarios técnicos y administrativos de la oficina de OPS/OMS en Paraguay que participaron del proceso.

A los encuestadores y supervisores del CDE, capacitados por el equipo técnico de la Dirección General de Promoción de la Salud del MSPyBS.

A las instituciones educativas, directores, docentes y estudiantes que participaron e hicieron posibles la aplicación de la encuesta.

## Contenido

Agradecimientos.....	3
Resumen ejecutivo.....	5
Introducción.....	6
Metodología.....	6
Instrumento.....	9
Trabajo de campo.....	9
Resultados:	
Datos Generales.....	10
Estado Nutricional.....	13
Hábitos Alimentarios.....	17
Higiene.....	20
Violencia y lesiones no intencionales.....	22
Seguridad vial.....	24
Relaciones personales.....	27
Consumo de Alcohol.....	28
Relaciones Sexuales.....	31
Actividad Física/Sedentarismo.....	33
Experiencias Personales.....	34
Diabetes/Hipertensión.....	36
Actividades Comunitarias.....	38
Análisis y Discusión.....	41
Conclusiones.....	44
ANEXOS.....	45

## 1. Resumen ejecutivo

En el mes de marzo de 2017, fue aplicada por primera vez en Paraguay la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE) a 49 escuelas y colegios de 12 departamentos del país y Asunción. El 77,6% de las escuelas corresponde a la zona urbana y el 22,4% a la rural. La encuesta fue suministrada a los grados octavo y noveno de la Escolar Básica y a los tres cursos de la media: primero, segundo y tercero, de los sectores oficiales (67,3%), privado subvencionado (18,4%) y privado (14,3%) de las secciones mañana, tarde y noche.

El propósito de la encuesta es aportar datos precisos acerca de conductas de riesgo de los estudiantes sobre ciertos temas de salud para ayudar a las autoridades responsables a establecer sus prioridades, elaborar programas y abogar por recursos para promover la salud de los escolares.

En cuanto al estado nutricional de los estudiantes, la ponderación de los datos dio como resultado 2,0% de bajo peso, 25,3% de sobrepeso y 7,4% de obesidad. Sumando sobrepeso y obesidad se llega a 32,7%, la tercera parte de los estudiantes encuestados.

En hábitos alimenticios, los estudiantes que declararon no haber consumido frutas y verduras en los últimos 30 días llegan al 7,9% y 4,6% respectivamente. Los que afirmaron haber consumido frutas dos o más veces por día y verduras tres o más veces por día llegan al 41,0% y 25,1% respectivamente, sin diferencias significativas entre varones y mujeres. El 60,1% de los encuestados afirmó haber consumido bebidas gaseosas más de una vez por día. Por su parte, los estudiantes que comieron más de tres veces en 7 días en un restaurante de comida rápida llegaron al 15,0%, siendo mayor el porcentaje en mujeres que en varones.

En cuanto a la práctica de higiene, el 2,2% de los estudiantes afirmó cepillarse los dientes menos de una vez al día. El 8,1% afirmó lavarse las manos antes de comer y sólo el 2,9% no se lavó las manos después de utilizar el inodoro. El 6,5% refirió no utilizar habitualmente jabón en el lavado de manos.

El 15,4% de los estudiantes refirió haber recibido por lo menos una vez algún tipo de agresión física y el 18,3% manifestó haber participado en una pelea física. Los que manifestaron haber sufrido lesiones graves llegaron al 36,9%, siendo los varones los más afectados. Con relación a agresión física, lesión grave, intimidación y humillación, los resultados arrojaron porcentajes superiores en los grados octavo y noveno (18,1% y 16,3%) con tendencia a la baja en los cursos de la media: primero, segundo y tercero.

Con relación a la seguridad vial, el 36,8% refirió no utilizar nunca o rara vez cinturón de seguridad y el 73,8% reveló que nunca o raras veces utilizó casco cuando viajaba en bicicletas. El 34,2% de los estudiantes manifestó haber subido en un vehículo motorizado conducido por alguien que había estado bebiendo alcohol. En relaciones

personales, el 13,8% de los estudiantes llegó a considerar seriamente la posibilidad de suicidarse, superando las mujeres con un 18,1% a los varones con un 9,1%. Hicieron planes para suicidarse el 13,3%, más mujeres (16,1%) que varones (10,0%). El 11,2% de los encuestados afirmó haber intentado suicidarse una o más veces, siendo mayor el porcentaje de mujeres que varones.

En consumo de alcohol, el 35,3% refirió que había consumido alguna bebida con alcohol en los últimos 30 días, con leve predominio del sexo masculino (36,4 %) en relación al femenino (34,1 %). El 46,4% de los estudiantes reveló haber tomado una bebida con alcohol por primera vez antes de los 14 años. En el 33,2 % de los casos la bebida alcohólica fue obtenida a partir de algún amigo. El 53,3% de los estudiantes que consumió bebidas alcohólicas, que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, manifestó haber tenido contacto sexual.

En relación a comportamientos sexuales, el 30,1% de los estudiantes respondió que mantuvo relaciones sexuales, 39,0% de varones y 21,5% de mujeres. El 21,5% de los estudiantes reportó haber tenido relaciones sexuales antes de los 14 años, con un 25,0% de varones frente a un 15,3% de mujeres. El 72,5% respondió que utilizó métodos anticonceptivos como el condón y otro método de cuidado.

En actividad física/sedentarismo, los resultados muestran que el 34,0% de los estudiantes pasaron tres o más horas al día realizando actividades sedentarias durante un día típico o usual. El 22,4% de los estudiantes no estaba físicamente activo en los 7 días anteriores a la encuesta, siendo los varones los que menos actividad física realizaron (16,5%) que las mujeres (27,9%). No fueron a la escuela caminando o montando en bicicleta el 43,4% de los estudiantes.

En lo que respecta a las experiencias personales, el 62,8% de los encuestados respondió que encuentra apoyo y solidaridad entre sus compañeros en los problemas que les afecta. El 16,2% de los estudiantes faltó a la escuela sin permiso una o más veces durante los últimos 30 días, con una prevalencia de los varones (19,0%) frente a las mujeres (13,4%).

En diabetes e hipertensión el 6,3% de los estudiantes respondió que tiene conocimiento de su estado de hipertensión porque fue informado por un médico o enfermero, mientras que un 7,7% fue informado con respecto a la diabetes. En cuanto al consumo de sal, el 12,1% de los estudiantes reportó que agregó sal a su comida una vez servida en su plato y sólo un 1,8% refirió que consume demasiada sal. Con relación a las actividades comunitarias, las dos principales tienen que ver con el deporte y el baile. Los resultados reportaron que el 47,3% de los estudiantes participó de estas dos actividades. En cuanto al deseo de seguir participando de estas actividades comunitarias el 57,3% respondió afirmativamente con un 61,7% de varones frente al 53,8% de mujeres.

## 2. Introducción

En Paraguay, la Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud (OPS- OMS) en colaboración con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS) y el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) con la asistencia técnica del Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC) desarrolló la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE).

El propósito de esta encuesta es aportar datos precisos sobre conductas de riesgo y factores protectores para la salud de los estudiantes, con el fin de:

- Ayudar a los países a establecer sus prioridades, elaborar programas y abogar por recursos para promover la salud de los escolares.
- Permitir a los países, las agencias internacionales y otros organismos a comparar la prevalencia de factores de riesgo y protectores para la salud de los jóvenes de cada país, y
- Establecer tendencias en la prevalencia de conductas saludables y factores de protección de cada país para utilizarla en la evaluación de políticas y programas de promoción de la salud de escolares y jóvenes.

Desde 2003, la Organización Panamericana de la Salud /Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) brinda asistencia técnica a los países de la región en la implementación de esta encuesta para conocer la prevalencia de prácticas y actitudes de los escolares en relación a comportamientos de riesgo y factores protectores para su salud. Ese trabajo es coordinado con los ministerios del sector salud y educación, así como con la oficina de la OMS en Ginebra y el Centro de Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta.

En Paraguay, es la primera vez que se aplica la EMSE. El trabajo operativo-logístico estuvo a cargo de la Dirección General de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud y varias direcciones del MEC. El trabajo de campo -aplicación de la encuesta- fue realizado por el Centro de Documentación y Estudio (CDE), organización no gubernamental dedicada a la investigación en el campo de las ciencias sociales. La asistencia técnica metodológica durante este proceso, estuvo a cargo de la Dirección General de Promoción de la Salud del MSPyBS en coordinación con el CDC de Atlanta.

El informe es el resultado de la encuesta realizada en Paraguay durante el mes de marzo de 2017, aplicada a alumnas y alumnos de entre 12 años y menos noveno y los tres cursos de la media.

**La encuesta contenía los siguientes módulos:**

1. Datos demográficos y de identificación
2. Información antropométrica
3. Hábitos alimentarios
4. Higiene
5. Violencia y lesiones no intencionadas
6. Seguridad vial
7. Relaciones personales
8. Consumo de alcohol
9. Relaciones sexuales
10. Actividad física/sedentarismo
11. Experiencias personales
12. Diabetes/hipertensión
13. Actividades comunitarias

Este informe se pone a disposición de las autoridades nacionales y departamentales de los sectores de salud y educación, así como a las instituciones que trabajan con el grupo poblacional seleccionado, con la intención de que los resultados de la encuesta contribuyan a la toma de decisiones para mejorar el estado de salud y promocionar prácticas y estilos de vida saludables entre las y los adolescentes.

## 3. Metodología

### 3.1. Muestreo

La muestra de la EMSE en Paraguay tuvo dos niveles: nivel escolar y nivel de clase. A nivel escolar todas las escuelas con calificaciones Octavo-Tercer curso fueron incluidas en la muestra. Las escuelas fueron seleccionadas sistemáticamente con una probabilidad proporcional a los grados Octavo-Tercer curso con inicio aleatorio. Fueron muestreadas 49 escuelas.

A nivel de aula, todas las clases con la mayoría de los estudiantes en los grados Octavo-Tercer curso fueron incluidos en el marco del muestreo. Muestreo sistémico de probabilidades iguales con inicio aleatorio se utilizó para seleccionar las clases de cada escuela que participó en la encuesta.

De las escuelas seleccionadas, el 77,6% son de áreas urbanas y el 22,4% de áreas rurales. Cabe señalar que la muestra es representativa de ambas áreas teniendo en cuenta que en Paraguay la población rural sigue siendo alta representando cerca del 40% de la población total.

En la muestra también fueron incluidas las escuelas según el sector al que pertenezca, oficial, privada subvencionada y privada.

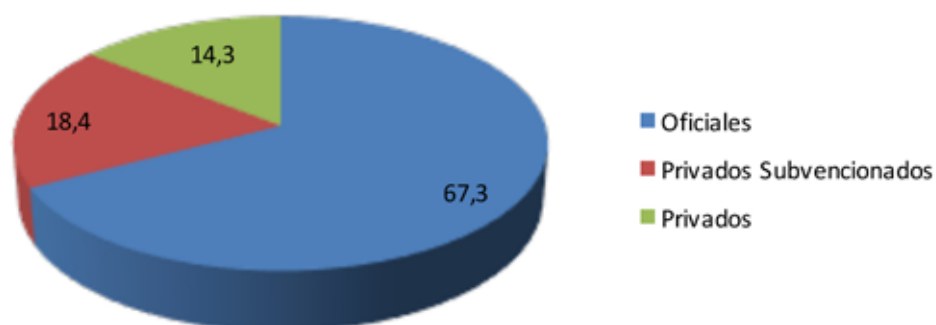
En las tablas y gráficos siguientes se detallan la muestra.

Muestra de escuelas por área y sector		
Área	Nº de escuelas	%
Urbana	38	77,6
Rural	11	22,4
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
<b>Departamentos</b>		
Capital	5	10,2
Concepción	5	10,2
San Pedro	3	6,1
Cordillera	2	4,1
Caaguazú	2	4,1
Itapúa	4	8,2
Misiones	1	2
Alto Paraná	8	16,4
Ñeembucú	2	4,1
Central	14	28,6
Canindeyú	1	2
Amambay	1	2
Boquerón	1	2
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>

Sector		
Oficial	33	67,3
Subvencionado	9	18,4
Privado	7	14,3
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

Gráfico N° 1. Porcentajes de escuelas encuestadas según sector

Porcentajes de escuelas encuestadas según sector



## Cantidad de escuelas seleccionadas por área según departamento

Departamentos	Urbana	%	Rural	%
Capital	5	13,2	0	0,0
Concepción	3	7,9	2	18,2
San Pedro	1	2,6	2	18,2
Cordillera	1	2,6	1	9,1
Caaguazú	1	2,6	1	9,1
Itapúa	4	10,5	0	0,0
Misiones	1	2,6	0	0,0
Alto Paraná	5	13,3	3	27,2
Ñeembucú	2	5,3	0	0,0
Central	14	36,8	0	0,0
Canindeyú	0	0,0	1	9,1
Amambay	1	2,6	0	0,0
Boquerón	0	0,0	1	9,1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

Gráfico N° 2. Porcentaje de escuelas encuestadas según área





### 3.2. Instrumento

El cuestionario de la encuesta EMSE contenía 72 preguntas distribuidas en los siguientes módulos:

1. Aspectos demográficos y de identificación
2. Información antropométrica
3. Hábitos alimentarios
4. Higiene
5. Violencia y lesiones no intencionadas
6. Seguridad vial
7. Relaciones personales
8. Consumo de alcohol
9. Relaciones sexuales
10. Actividad física/sedentarismo
11. Experiencias personales
12. Diabetes/hipertensión
13. Actividades comunitarias

El cuestionario utilizado está en el Anexo N° 1.

### 3.3. Instituciones participantes

Las instituciones que participaron del estudio son OPS/OMS–Paraguay, en coordinación con CDC, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS), el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y el Centro de Documentación y Estudios (CDE).

La Coordinación de la Encuesta Nacional estuvo a cargo del CDE, la capacitación a encuestadores a cargo de la Dirección General de Promoción de la Salud del MSPyBS, con el apoyo financiero de OPS/OMS Paraguay y el de logística y de comunicación a las diferentes escuelas a cargo del MEC.

El Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta (CDC) asesoró en el diseño y selección de la muestra, elaboración del cuestionario (original en inglés), y entrega de material de lectura óptica, para el registro de las respuestas de la encuesta.

El Ministerio de Salud, a través de la Dirección General de Promoción de la Salud, estuvo a cargo de la revisión del instrumento y metodologías, capacitación de encuestadores, organización y seguimiento para la aplicación de la encuesta y la coordinación con el CDE, el MEC y la OPS/OMS Paraguay.

El Ministerio de Educación y Ciencias, proveyó la base de datos de colegios con nivel de educación secundaria, y el trámite administrativo para el acceso a los colegios, brindando las facilidades para la realización de la encuesta.

### 3.4. Trabajo de campo

La institución consultora, el Centro de Documentación y Estudios, contrató los servicios de 15 encuestadores y tres supervisores, quienes participaron de los talleres de capacitación los días 22 y 23 de febrero de 2017. La capacitación estuvo a cargo de la Dirección General de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS), con participación de representantes de varias dependencias del MEC y de la OPS/OMS.

La prueba piloto se realizó el 24 de febrero en dos colegios de Asunción. La misma permitió dimensionar las implicancias del trabajo en aulas y la recomendación de ciertos ajustes después de la socialización de la experiencia al interior del grupo que participó de la prueba. La experiencia fue acompañada por representantes de los Ministerios de Salud y Educación en calidad de observadores.

A partir del 2 de marzo se inició la aplicación de las encuestas en los colegios del Departamento Central con la participación de todos los encuestadores.

El 5 de marzo dos grupos de encuestadores viajaron al interior. Un grupo trabajó en los departamentos del Norte: Concepción, Amambay, San Pedro, Canindeyú y Caaguazú. El otro grupo cubrió la parte Sur-Este: Alto Paraná, Itapúa, Misiones y Ñeembucú. El tercer grupo continuó los trabajos en Central, Capital y Cordillera. Boquerón fue cubierto por los coordinadores del CDE, una vez concluidos los trabajos en los demás departamentos. La encuesta fue aplicada del 2 al 17 de marzo.

Los grados y cursos con sus secciones y turnos fueron muestreados previamente con lo cual la tarea de los encuestadores fue aplicar el cuestionario en las aulas ya seleccionadas. En las escuelas y colegios del Departamento de Itapúa, el trabajo fue acompañado por representantes de la Supervisión Regional del MEC.

### 3.5. Análisis

Las encuestas se enviaron al CDC de Atlanta, USA, que en coordinación con OPS/OMS y el MSPyBS, actúa como Centro de Coordinación de datos para el procesamiento y análisis de la base de datos de la encuesta en Paraguay y a nivel mundial para la OMS. El análisis de los datos se realizó utilizando el programa EPI INFO3.5.3.

### 3.6. Ponderación

Se ha asociado un peso con cada cuestionario para reflejar la probabilidad de muestreo de cada estudiante y reducir el sesgo mediante la compensación de los diferentes patrones de no respuesta. El peso utilizado para la estimación se da por:

$$W = W1 * W2 * f1 * f2 * f3$$

W1 = inversa de la probabilidad de seleccionar la escuela;

W2 = inversa de la probabilidad de seleccionar el aula dentro de la escuela;

f1 = un factor de ajuste de la no respuesta a la escuela calculado por el tamaño de la escuela categoría (pequeña,

mediana, grande). El factor se calculó en términos de matriculación escolar en lugar del número de escuelas.

f2 = un factor de ajuste de la no respuesta de los estudiantes calculado por clase.

f3 = factor de ajuste de post estratificación calculado por grado.

#### Uso de los resultados ponderados:

Los resultados ponderados pueden utilizarse para hacer inferencias importantes sobre el riesgo prioritario para la salud, comportamientos y factores de protección de todos los alumnos de los grados Octavo - Tercer Curso.

### 3.7. Tasa de respuestas

La tasa de respuesta de las escuelas fue de 100% (49 de las 49 escuelas incluidas en la muestra participaron).

La tasa de respuesta de los estudiantes fue de 87% (3.152 de los 3.620 estudiantes muestreados completaron cuestionarios).

3.149 cuestionarios fueron utilizables después de la edición de datos. La Tasa de respuesta global fue de 87%.

## 4. Resultados

49 escuelas incluidas en la muestra participaron.

La tasa de respuesta de los estudiantes fue de 87% (3.152 de los 3.620 estudiantes muestreados completaron cuestionarios).

3.149 cuestionarios fueron utilizables después de la edición de datos. La Tasa de respuesta global fue de 87%.

### 4.1. Datos Generales

La encuesta aplicada a 3.149 estudiantes de 49 escuelas de 12 departamentos y Asunción, se ha agrupado por edad, sexo y año de estudio.

Sexo: El 51,2% de los encuestados fueron del sexo femenino y el 48,8% masculino.

Gráfico N° 3. Porcentaje de estudiantes encuestados según sexo



Edad: Los estudiantes encuestados en un 56,2% corresponden al rango de 13-15 años, el 33,5% al rango de 16 a 17 años. Sólo el 6,0% tenía 12 años y menos y 4,3% de 18 años y más.

Tabla N° 1. Porcentaje de estudiantes encuestados por edad y sexo. Paraguay 2017

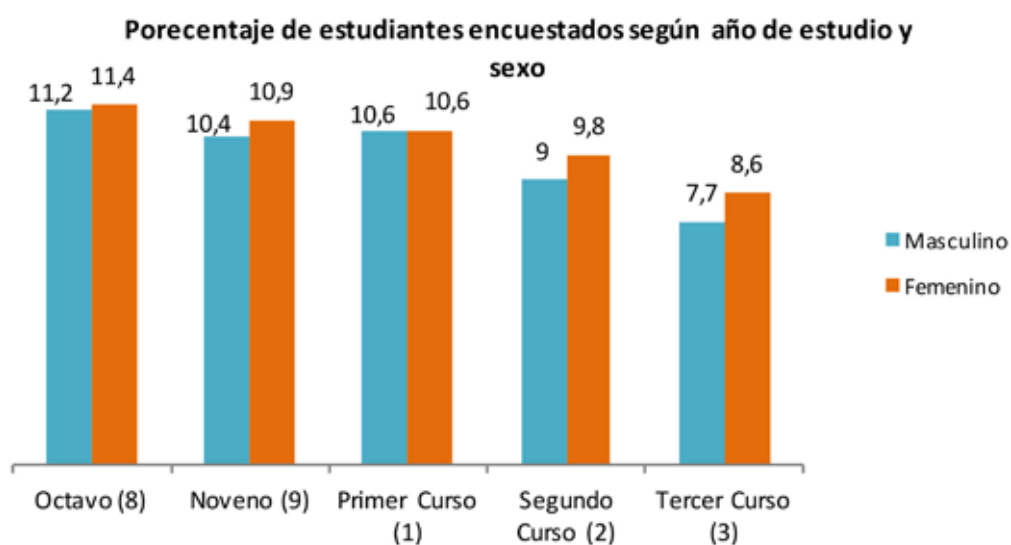
Edades	Total (%)	Masculino (%)	Femenino (%)
12 años y menos	6,0	2,4	3,2
13 -15	56,2	27,2	29,4
16 -17	33,5	17,1	16,4
18 años y más	4,3	2,2	2,2

Año de estudio: Del total de estudiantes encuestados, el 22,5% cursa el octavo grado, el 21,3% el noveno y los restantes están en la media: Primer año 21,1%; segundo año 18,6% y el tercer año 16,4%.

**Tabla N° 2. Porcentaje de estudiantes encuestados por año de estudio y sexo. Paraguay-2017**

Año de estudio (%)	Total (%)	Masculino (%)	Femenino (%)
Octavo grado	22,5	11,2	11,4
Noveno grado	21,3	10,4	10,9
Primer curso	21,1	10,6	10,6
Segundo curso	18,6	9,0	9,8
Tercer curso	16,4	7,7	8,6

**Gráfico N° 4. Porcentaje de estudiantes encuestados según año de estudio y sexo**



## 4.2. Estado Nutricional

En la encuesta, se pidió a los estudiantes que registraran su talla y peso previamente medidos por los encuestadores y, en base a esta información se calculó el índice de masa corporal (IMC). Con base a esta información se clasificó el estado nutricional en “bajo peso” si el IMC es menor a - 2 desviaciones estándar por debajo de la mediana; “sobrepeso” si el IMC es mayor a + 1 desviación estándar

por encima de la mediana; y, “obesidad” si el IMC es mayor a + 2 desviaciones estándar por encima de la mediana.

Según los resultados, el 2,0% de los escolares tienen bajo peso, el 25,3% presenta sobrepeso o riesgo de obesidad y el 7,4% es obeso. La prevalencia de los tres estados nutricionales es superior en los varones, aunque la diferencia es leve.

**Tabla N° 3. Porcentaje de estado nutricional de estudiantes según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Bajo peso (-2SD de la mediana del IMC) (IC al 95 %)*	2,0 (1,4 - 2,8)	2,5 (1,7 -3,7)	1,5 (1,0 -2,2)
Sobrepeso (+ 1SD de la mediana del IMC) (IC al 95 %)*	25,3 (22,9 -27,8)	25,8 (23,3 -28,4)	24,8 (21,7 -28,2)
Obesidad (+ 2SD de la mediana del IMC) (IC al 95 %)*	7,4 (6,3 - 8,6)	8,5 (7,0 - 10,3)	6,3 (4,9 - 8,0)

**Gráfico N° 5. Porcentajes de estudiantes según estado nutricional**



El cuadro siguiente refleja la prevalencia del bajo peso, el sobrepeso y la obesidad en los estudiantes de 8o y 9o grados. En contrapartida disminuye en los estudiantes de la media.

**Tabla N° 4. Porcentaje de estado nutricional de estudiantes según año de estudio. Paraguay 2017**

Grados/cursos	Bajo peso	Sobrepeso	Obesidad
Octavo (8) (IC al 95 %)*	2,9 (1,7 - 4,9)	28,7 (25,1 -32,5)	8,6 (6,8 - 10,7)
Noveno (9) (IC al 95 %)*	2,8 (1,7 - 4,6)	26,5 (22,8 -30,6)	8,9 (6,8 - 11,4)
Primer Curso (1) (IC al 95 %)*	1,7 (0,7 - 3,7)	22,6 (18,8 -26,9)	5,7 (4,1 -7,9)
Segundo Curso (2) (IC al 95 %)*	0,7 (0,3 - 1,9)	23,7 (20,0 -27,8)	7,2 (4,9 -10,4)
Tercer Curso (3) (IC al 95 %)*	1,6 (0,7 -3,7)	24,2 (18,0 -31,8)	6,2 (4,1 - 9,4)

La prevalencia del sobrepeso y la obesidad se observa claramente en los estudiantes de 12 años y menos y en los de 13 a 15 años. A partir de los 16 disminuye de manera importante.

**Tabla N° 5. Porcentaje de estado nutricional de estudiantes según edad. Paraguay 2017**

Edad	Bajo peso	Sobrepeso	Obesidad
12 años y menos (IC al 95 %)*	4,4 (2,3-8,3)	38,8 (31,6-46,4)	15,6 (9,6 -24,4)
13 – 15 (IC al 95 %)*	2,2 (1,6- 3,1)	26,4 (23,8 -29,2)	7,4 (6,1- 9,0)
16 – 17 (IC al 95 %)*	1 (0,5-2,1)	21,9 (18,4-25,8)	6,1 (4,5- 8,4)
18 y más (IC al 95 %)*	3,2 (1,8-8,9)	19,8 (13,0-29,1)	5,4 (2,2-12,9)

**Tabla N° 6. Porcentaje de estado nutricional de estudiantes por sexo según año de estudio. Paraguay 2017**

Estado nutricional Sexo	Bajo peso		Bajo peso		Bajo peso	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Octavo (8) (IC al 95 %)*	4,0 (1,9 -8,6)	1,8 (1,0-3,1)	27,3 (22,5-32,7)	30,1 (25,7- 34,9)	9,5 (7,0 -12,8)	7,5 (5,2 -10,7)
Noveno (9) (IC al 95 %)*	3,2 (1,6-6,3)	2,4 (1,3-4,4)	24,7 (20,9-29,1)	28,2 (20,4-37,5)	9,5 (6,7-13,3)	8,3 (5,3-12,8)
Primer Curso (1) (IC al 95 %)*	3,1 (1,3-6,8)	0,3 (0,0-2,4)	21,3 (17,4-25,7)	23,9 (18,8-30,0)	7,7 (4,8-12,1)	3,7 (2,2-6,6)
Segundo Curso (2) (IC al 95 %)*	1 (0,2-4,1)	0,4 (0,1-2,4)	26,7 (21,3-33,0)	20,9 (16,7-25,9)	7,6 (4,9- 11,6)	6,8 (3,4-13,1)
Tercer Curso (3) (IC al 95 %)*	0,5 (0,1-3,5)	2,6 (1,0-6,5)	29,4 (22,1-37,9)	19,8 (12,7-29,4)	7,5 (4,2- 13,3)	5,1 (3,0-8,7)

Gráfico N° 7. Distribución porcentual de sobrepeso según año de estudio y sexo

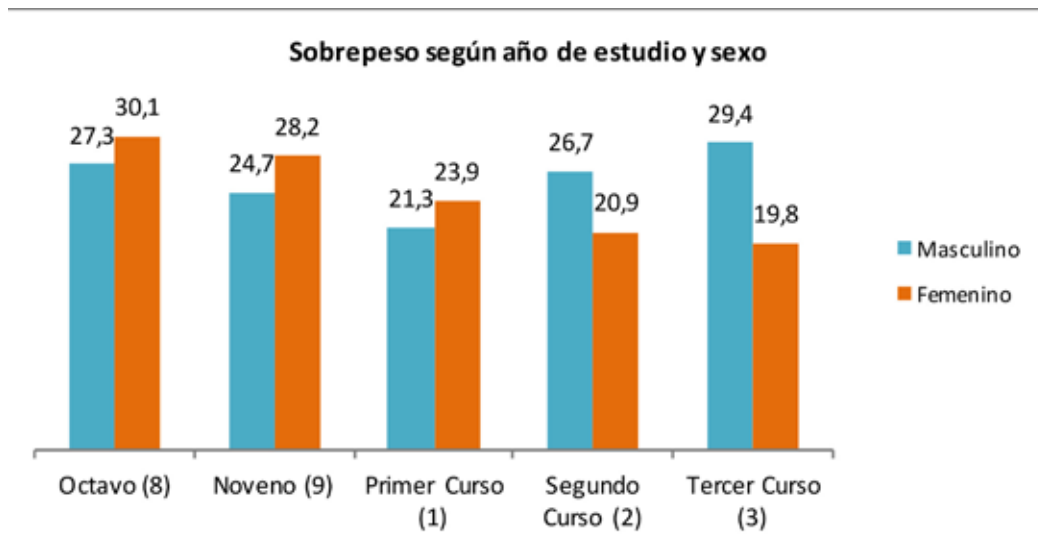
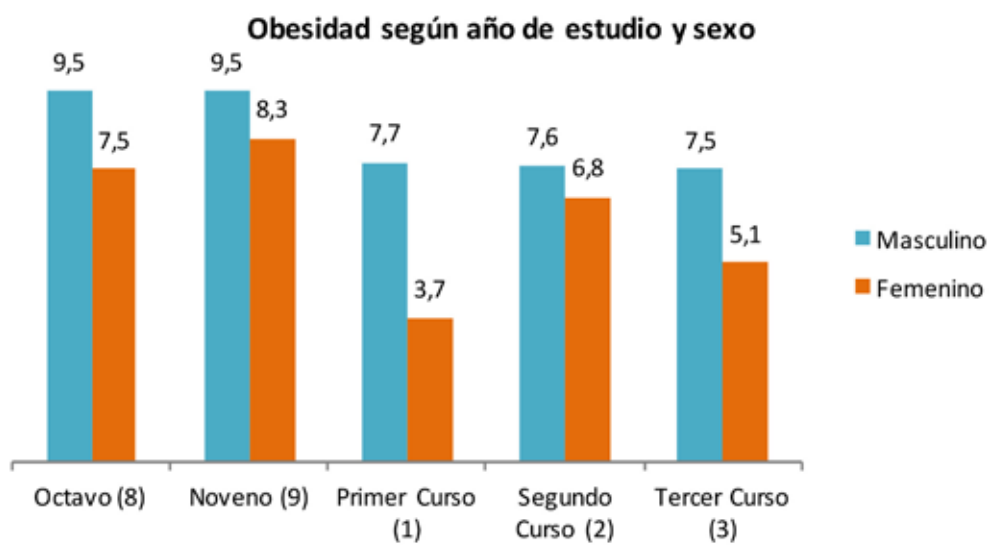


Gráfico N° 8. Distribución porcentual de obesidad según año de estudio y sexo





### 4.3. Hábitos Alimentarios

Se preguntó a los estudiantes respecto a condiciones relacionadas con el hambre, consumo de frutas, verduras, bebidas gaseosas y comida rápida.

Con respecto al hambre, sólo el 2,5% de los estudiantes declaró haber pasado hambre en los últimos 30 días porque no había suficiente comida en su casa, con mayor predominio en los varones, 2,8% frente a las mujeres 1,9%.

Un 7,9% de los estudiantes afirmó no haber consumido frutas en los últimos 30 días y un 4,6% de verduras. El mayor porcentaje de consumo de frutas 41% se dio entre los estudiantes que consumieron dos o más veces por día, y con respecto a las verduras el 25,1% respondió que consumió tres o más veces por día en los últimos 30 días.

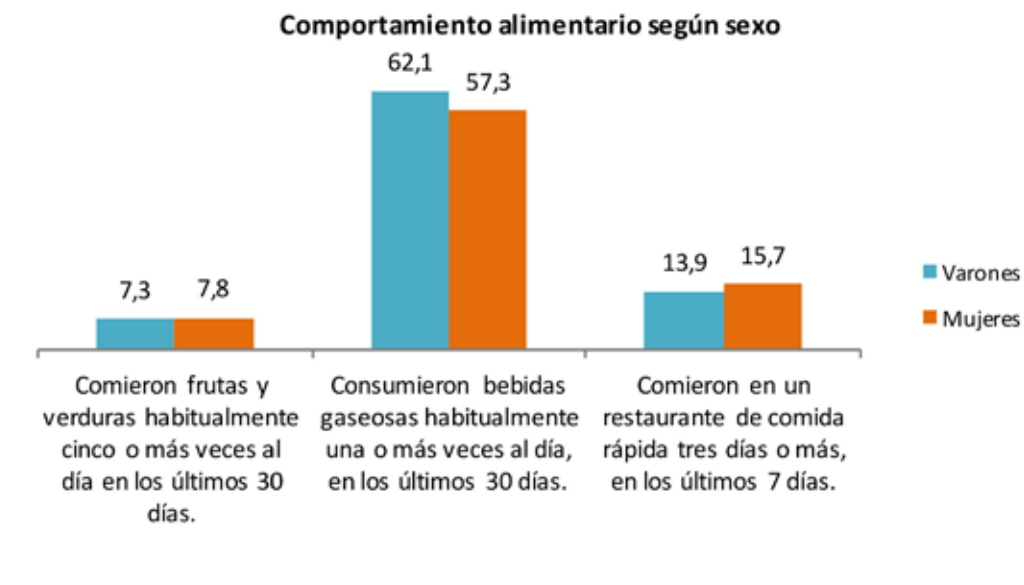
La diferencia en el consumo de frutas y verduras no es significativa porcentualmente entre varones y mujeres.

**Tabla N° 7. Comportamiento alimentario según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Tuvieron hambre casi siempre o siempre porque no había suficiente comida en casa en los últimos 30 días IC al 95 %)*	2,5 ( 1,8 - 3,3 )	2,8 ( 2,0 - 4,1 )	1,9 ( 1,3 -2,9 )
No comieron fruta (durante los 30 días anteriores a la encuesta). IC al 95 %)*	7,9 (6,7-9,3)	7,4 (6,1-8,9)	8,2 (6,5-10,3)
Comieron fruta habitualmente dos o más veces al día, en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	41 (38,3 -43,7 )	41,8 (38,3 - 45,4	40,5 ( 37,4 -43,6 )
Comieron verduras habitualmente tres o más veces al día, en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	25,1 (23,3 -27,1 )	25,1 (23,1 - 27,3 )	25,4 ( 22,4 -28,6 )
No comieron verduras (durante los 30 días anteriores a la encuesta). IC al 95 %)*	4,6 (4,0-5,4)	5,1 (4,1-6,2)	3,9 (3,1-4,9)
Consumieron bebidas gaseosas habitualmente una o más veces al día, en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	60,1 (56,6 -63,5 )	62,1 ( 58,6 - 65,5 )	57,3 ( 52,8 - 61,7 )
Comieron en un restaurante de comida rápida tres días o más, en los últimos 7 días. IC al 95 %)*	15 (13,2 -16,9 )	13,9 (11,4-16,8 )	15,7 ( 13,5 -18,2)
Comieron fruta y verdura habitualmente cinco o más veces al día en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	7,5 (6,8 – 8,2)	7,3 (6,4-8,2	7,8 (6,9-8,7)

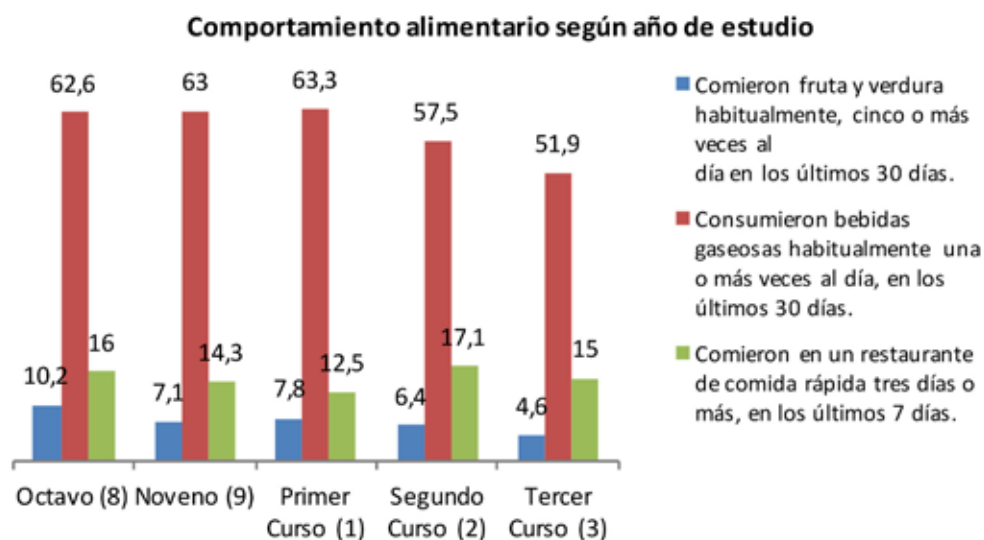
En cuanto al consumo de bebidas gaseosas el 60,1% manifestó haber consumido una o más veces por día en los últimos 30 días. Se observa que el consumo de esta bebida es superior en los varones que en las mujeres. Por otra parte, el 15% de los estudiantes manifestó haber recurrido a los restaurantes de comida rápida en los últimos 7 días.

**Gráfico N° 9. Distribución porcentual de comportamiento alimentario según sexo**



Condición explorada	8o	9o	1o	2o	3o
Tuvieron hambre casi siempre o siempre porque no había suficiente comida en casa en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	4,9 ( 2,8 - 8,5)	1,5 ( 0,7 -3,3)	2,5 ( 1,4 -4,3)	1,4 ( 0,6-3,0)	1,4 ( 0,6 - 3,1)
No comieron fruta (durante los 30 días anteriores a la encuesta). IC al 95 %)*	7,6 (5,9-9,6)	7,2 (5,3-9,7)	8,4 (6,6-10,7)	8,6 (6,2-11,7)	7,6 (4,7-12,2 )
Comieron fruta habitualmente dos o más veces al día, en los últimos 30 días IC al 95 %)*	47,0 (43,2 -50,9)	43,3 (39,4-47,3)	41 (34,2-48,3)	37,6 (32,9- 42,6)	32,9 ( 28,1 - 38,2)
Comieron verduras habitualmente tres o más veces al día, en los últimos 30 días IC al 95 %)*	28,0 (24,4-31,9)	23,9 ( 20,6-27,5)	24,8 (20,2-29,9 )	26,8 (21,8-32,3)	22,3 (17,7- 27,7)
No comieron verduras (durante los 30 días anteriores a la encuesta). IC al 95 %)*	4,8 (3,3-7,0)	4,8 (3,4-6,7)	5,0 (3,6-6,8)	4,0 (2,4-6,6)	3,6 (2,2-5,8)
Consumieron bebidas gaseosas habitualmente una o más veces al día, en los últimos 30 días IC al 95 %)*	62,6 (58,1- 66,9 )	63,0 (55,4-70,0)	63,3 (59,0-67,3)	57,5 (50,9-63,8)	51,9 (46,8-57,0)
Comieron en un restaurante de comida rápida tres días o más, en los últimos 7 días IC al 95 %)*	16,0 (12,6 -20,3)	14,3 (11,6-17,5)	12,5 (9,9-15,7)	17,1 (12,5-22,9)	15,0 (11,3-19,6)
Comieron frutas y verduras habitualmente cinco o más veces al día en los últimos 30 días IC al 95 %)*	10,2 (8,6-11,8)	7,1 (5,7-8,5)	7,8 (6,4-9,1)	6,4 (4,9-7,9)	4,6 (3,3-5,9)

**Gráfico N° 10. Comportamiento alimentario según año de estudio**



#### 4.4. Higiene

Las prácticas de higiene y cuidado personal investigadas hacen referencia al cepillado de dientes y lavado de manos. Los resultados de la encuesta referidos a prácticas de higiene muestran que sólo el 2,2% de los estudiantes afirman cepillarse los dientes menos de una vez al día.

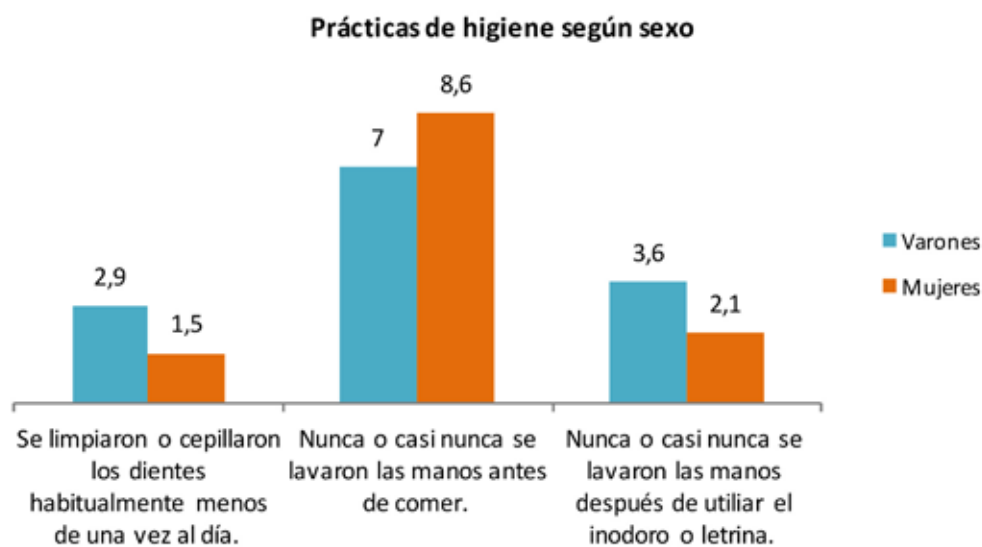
Entre los hábitos de higiene de la población encuestada, el 8,1% nunca o casi nunca se lavó las manos antes de comer, mientras que el 2,9% nunca o casi nunca se lavó las manos después de utilizar el inodoro o letrina. Así mismo, el 6,5% de los estudiantes nunca o casi nunca utilizó jabón al lavarse las manos en los últimos 30 días.

**Tabla Nº 9. Prácticas de higiene de los estudiantes según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Se limpiaron o cepillaron los dientes habitualmente menos de una vez al día en los últimos 30 días (IC al 95 %)*	2,2 (1,7-2,7)	2,9 (1,9-3,5)	1,5 (1,1-2,3)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos antes de comer en los últimos 30 días  IC al 95 %)*	8,1 (7,0 -9,4)	7,0 (5,8-8,4)	8,6 (7,1-10,5)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos después de utilizar el inodoro o letrina en los últimos 30 días  IC al 95 %)*	2,9 (2,2-3,7)	3,6 (2,8 -4,6)	2,1 (1,3-3,4)
Nunca o casi nunca utilizaron jabón al lavarse las manos en los últimos 30 días  IC al 95 %)*	6,5 (5,6-7,5)	6,4 (5,0-8,0)	6,1 (4,9-7,6)

Existe un leve predominio de mujeres que afirmaron que nunca o casi nunca se lavaron las manos después de utilizar el inodoro o letrina.

**Gráfico N° 11. Prácticas de higiene según sexo**



**Tabla N° 10. Prácticas de higiene de los estudiantes según año de estudio. Paraguay 2017**

Se limpiaron o cepillaron los dientes habitualmente menos de una vez al día en los últimos 30 días	2,6	1,8	2,1	2,9	1,3
IC al 95 %)*	(1,4-3,8)	(1,4-2,8)	(1,1-3,3)	(1,2-3,8)	(0,3-2,3)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos antes de comer en los últimos 30 días	8,2	8,8	7,3	7,9	7,8
IC al 95 %)*	(6,0-11,2)	(6,9-11,1)	(5,5-9,7)	(5,6-11,0)	(5,7-10,7)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos después de utilizar el inodoro o letrina en los últimos 30 días	3,8	2,2	3,6	1,8	2,8
IC al 95 %)*	(2,4-5,9)	(1,5-3,3)	(2,0-6,3)	(1,0-3,3)	(1,8-4,5)
Nunca o casi nunca utilizaron jabón al lavarse las manos en los últimos 30 días	6,2	6,6	5,8	5,8	7,3
IC al 95 %)*	(4,7-8,2)	(4,9-8,8)	(4,0- 8,2)	(4,0-8,3)	(5,2 - 10,1)

#### 4. 5. VIOLENCIA Y LESIONES NO INTENCIONALES

En relación a situación de violencia, el 15,4 % de los estudiantes refirió haber recibido por lo menos una vez algún tipo de agresión física y el 18,3 % manifestó haber participado en una pelea física. Los que manifestaron haber

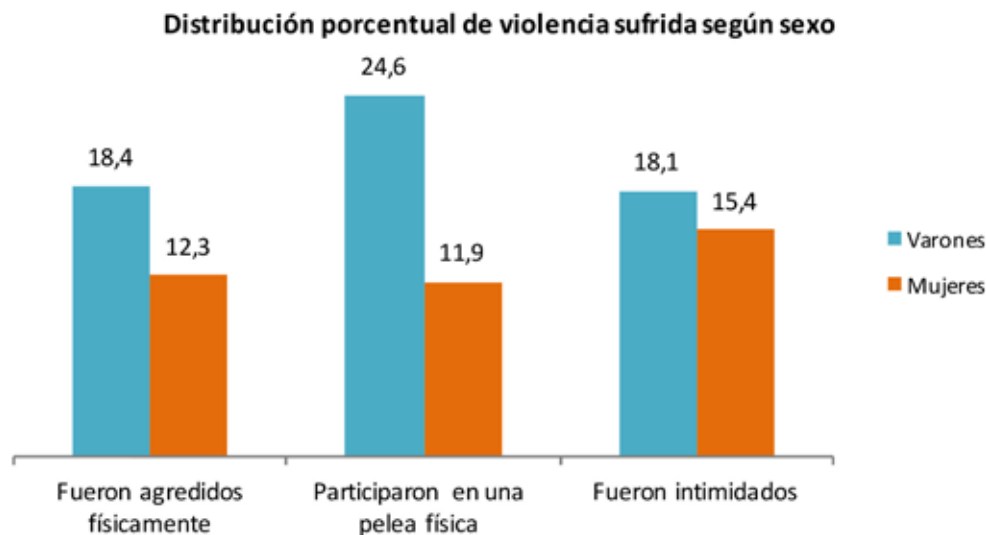
sufrido lesiones graves llegan al 36,9% siendo los varones los más afectados.

Los estudiantes que fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días llegan al 16,8%. Los varones sufrieron mayor intimidación, la diferencia con las mujeres no es significativa.

**Tabla No 11. Situaciones de violencia y traumatismos no intencionales en los estudiantes según sexo. Paraguay 2017.**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Fueron agredidos físicamente una o más veces en los últimos 12 meses. (IC al 95 %)*	15,4 (14,0-17,0)	18,4 (16,0-21,0)	12,3 (10,6-14,1)
Participaron en una pelea física una o más veces en los últimos 12 meses IC al 95 %)*	18,3 (15,9-21,1)	24,6 (21,2-28,4)	11,9 (9,7-14,5)
Sufrieron una lesión seria o grave una o más veces en los últimos 12 meses IC al 95 %)*	36,9 (34,2-39,6)	44,1 (40,5-47,8)	29,7 (26,9-32,7)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave en los últimos 12 meses, el porcentaje de aquellos en que la lesión más grave fue algún hueso fracturado o articulación dislocada. IC al 95 %)*	17,2 (15,0-19,7)	18,0 (14,5-22,1)	15,5 (12,0-19,8)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave en los últimos 12 meses, aquellos cuya herida más grave fue causada por un accidente en un vehículo a motor o como consecuencia de un choque con un vehículo a motor. (IC al 95 %)*	1,9 (5,0-8,8)	1,4 (3,6-9,7)	2,2 (4,6-9,4)
Fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días (IC al 95 %)*	16,8 (14,9-18,8)	18,1 (15,1-21,6)	15,4 (13,3-17,7)

**Gráfico No 12. Distribución porcentual de violencia sufrida según sexo.**



La tabla siguiente muestra los resultados de agresión física, lesión grave e intimidación y humillación que sufrieron los estudiantes en los últimos 12 meses. Los resultados arrojaron porcentajes de agresiones físicas superiores en los grados octavo y noveno, 18,1% y 16,3% con tendencia a la baja en los cursos de la media.

En cuanto a participación en peleas físicas los resultados son parecidos entre los grados y cursos oscilando entre el 21,8% al 13,1%. También se observa mayor prevalencia

en los cursos inferiores. En cuanto a lesiones graves no se observan diferencias porcentuales importantes, los resultados para los diversos grados y cursos son más homogéneos, oscilan entre el 39,2% al 35.1%.

En cuanto a intimidación y humillación tampoco se observan diferencias significativas entre los grados y cursos. Los porcentajes varían entre el 17,9% a 15,5%.

**Tabla N° 12. Situaciones de violencia y traumatismos no intencionales en los estudiantes según año de estudio. Paraguay 2017**

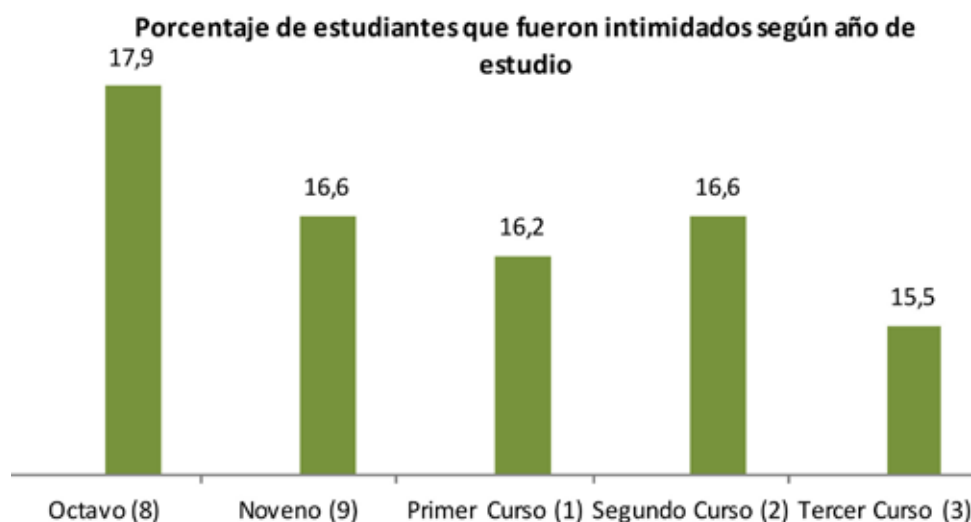
Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Fueron agredidos físicamente una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95 %)*	15,4 (14,0-17,0)	18,4 (16,0-21,0)	12,3 (10,6-14,1)
Participaron en una pelea física una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95 %)*	18,3 (15,9-21,1)	24,6 (21,2-28,4)	11,9 (9,7-14,5)
Sufrieron una lesión seria o grave una o más veces en los últimos 12 meses (IC al 95 %)*	36,9 (34,2-39,6)	44,1 (40,5-47,8)	29,7 (26,9-32,7)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave en los últimos 12 meses, el porcentaje de aquellos en que la lesión más grave fue algún hueso fracturado o articulación dislocada. (IC al 95 %)*	17,2 (15,0-19,7)	18,0 (14,5-22,1)	15,5 (12,0-19,8)
Entre los estudiantes que sufrieron una lesión seria o grave en los últimos 12 meses, aquellos cuya herida más grave fue causada por un accidente en un vehículo a motor o como consecuencia de un choque con un vehículo a motor. (IC al 95 %)*	1,9 (5,0-8,8)	2,2 (4,6-9,4)	1,4 (3,6-9,7)
Fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días (IC al 95 %)*	16,8 (14,9-18,8)	18,1 (15,1-21,6)	15,4 (13,3-17,7)
Entre los estudiantes que fueron intimidados en los últimos 30 días, el porcentaje de quienes fueron humillados la mayoría de veces con golpes, patadas, empujones, o que fueron encerrados. (IC al 95 %)*	11,9 (8,0-17,3)	16,3 (10,4-24,5)	7,0 (3,8-12,6)

- = Menos de 100 estudiantes en este subgrupo.

Nota: se excluyeron 2.797 estudiantes de este análisis.

Esta pregunta es parte de un módulo de cuestionario básico de EMSE.

**Gráfico N° 13. Porcentaje de estudiantes que fueron intimidados por año de estudio**



#### 4.6. Seguridad Vial

La tabla siguiente muestra los resultados porcentuales de las prácticas de seguridad vial.

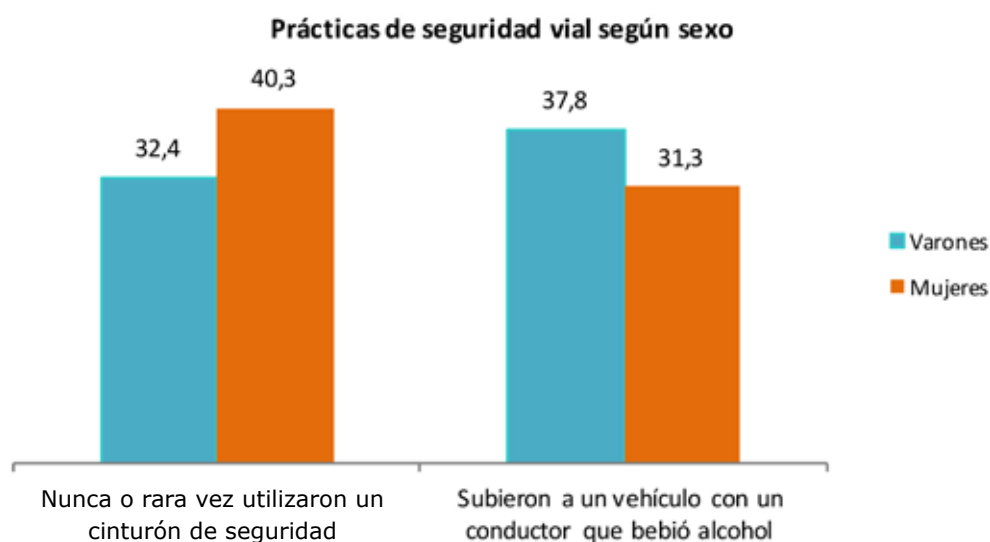
El 36,8% reportó no utilizar nunca o rara vez cinturón de seguridad al viajar en un vehículo conducido por otras personas. El 73,8% reveló que nunca o raras veces utilizó casco cuando viajaba en bicicleta.

El 34,2 % afirmó haber subido en un coche u otro vehículo motorizado conducido por alguien que había estado bebiendo alcohol. Estos comportamientos no registran diferencias significativas por años de estudio.



**Tabla N° 13. Prácticas de seguridad vial según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Nunca o rara vez utilizaron un cinturón de seguridad al subir en un coche u otro vehículo motorizado conducido por otra persona.  (IC al 95 %)*	36,8  (33,2-40,4)	32,4  (29,1-35,9)	40,3  (35,2-45,6)
Subieron en un coche u otro vehículo motorizado conducido por alguien que había estado bebiendo alcohol.  (IC al 95 %)*	34,2  (31,8-36,7)	37,8  (34,0-41,8)	31,3  (28,1-34,6)
Nunca o rara vez usaban casco cuando viajaban en bicicleta (durante los 30 días anteriores a la encuesta, entre los estudiantes que viajaban en bicicleta).  (IC al 95 %)*	73,8  (68,6-78,5)	69,9  (63,6-75,5)	78,2  (73,4-82,4)

**Gráfico N° 14. Porcentaje de prácticas de seguridad vial, según sexo****Tabla N° 14. Prácticas de seguridad vial según año de estudio. Paraguay 2017**

Condición explorada	Octavo (%)	Noveno (%)	Primero (%)	Segundo (%)	Tercero (%)
Nunca o rara vez utilizaron un cinturón de seguridad al subir en un coche u otro vehículo motorizado conducido por otra persona.	36,8	35,2	42,0	34,1	34,9
IC al 95 %*	(32,1-41,8)	(27,6-43,6)	(36,3-47,9)	(27,4-41,4)	(27,1-43,6)
Subieron en un coche u otro vehículo motorizado impulsado por alguien que había estado bebiendo alcohol	30,2	32,4	32,8	40,6	34,9
IC al 95 %*	(26,8-33,7)	(26,2-39,4)	(28,3-37,7)	(35,1-46,3)	(28,1-42,5)
Nunca o rara vez usaban casco cuando viajaban en bicicleta (durante los 30 días anteriores a la encuesta, entre los estudiantes que viajaban en bicicleta).	74,7	74,6	74,1	69,9	73,9
IC al 95 %*	(67,8-80,5)	(66,7-81,1)	(67,3-79,8)	(61,0-77,5)	(62,6-82,7)

## 4.7. Relaciones Personales

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes de secundaria que durante los 12 últimos meses se sintieron solos; preocupados que no podían dormir de noche; intentaron suicidarse o hicieron planes para suicidarse; o, no tenían amigos íntimos.

Los resultados muestran que los porcentajes más altos se dieron en las preguntas referidas al suicidio. El 13,8% de los estudiantes llegó a considerar seriamente la posibilidad de suicidarse, superando las mujeres con un 18,1% a los

varones con un 9,1%. La soledad es otro aspecto que tiene un porcentaje de 11,1% siendo también las mujeres las de mayor porcentaje. Con relación a si cuentan con amigos íntimos el porcentaje no es significativo, siendo de apenas el 5,9%.

**Tabla N° 15. Relaciones personales según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Octavo (%)	Noveno (%)	Primero (%)
Casi siempre o siempre se ha sentido solo en los últimos 12 meses. IC al 95 %)*	11,1 (9,7-12,8)	9,0 (7,5-10,8)	13,3 (11,2-15,6)
Casi siempre o siempre ha estado tan preocupado por algo, que no ha podido dormir por la noche en los últimos 12 meses. IC al 95 %)*	9,5 (8,3-10,8)	6,8 (5,5-8,4)	11,9 (10,3-13,8)
Alguna vez consideró seriamente la posibilidad de suicidarse en los últimos 12 meses. IC al 95 %)*	13,8 (12,0-15,7)	9,1 (7,4-11,2)	18,1 (15,8-20,5)
Hizo un plan acerca de cómo suicidarse en los últimos 12 meses. IC al 95 %)*	13,3 (11,8-14,9)	10,0 (8,4-11,8)	16,1 (14,1-18,4)
Intentó suicidarse una o más veces en los últimos 12 meses. IC al 95 %)*	11,2 (9,5-13,0)	8,3 (6,7-10,2)	13,4 (11,3-15,7)
No tiene amigos íntimos. IC al 95 %)*	5,9 (4,8-7,1)	5,2 (3,8-7,0)	6,6 (5,3-8,3)

## 4.8. Consumo de Alcohol

Los resultados de la encuesta nos muestran que en los últimos 30 días el 35,3% de los estudiantes había consumido alguna bebida con alcohol, con leve predominio del sexo masculino (36,4 %) en relación al grupo femenino (34,1 %).

El 46,4% de los estudiantes que ha consumido alguna vez una bebida que contenía alcohol, habría tomado por primera vez antes de los 14 años; con ligero predominio

del sexo femenino (46,9%) en relación al sexo masculino (46,1%).

En el 31,7 % de los casos, la bebida alcohólica fue obtenida a partir de algún amigo, especialmente en el grupo de mujeres (34,7 %) y varones (29,5 %).

**Tabla N° 16. Consumo de alcohol según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Ingirió por lo menos una bebida que contenía alcohol en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	35,3 (31,6-39,2)	36,4 (32,0 -41,0)	34,1 (30,4-38,1)
Entre los estudiantes que han tomado alguna vez una bebida que contenía alcohol, el porcentaje de los que tomaron por primera vez una bebida que contenía alcohol antes de los 14 años. IC al 95 %)*	46,4 (41,0-51,9)	46,1 (40,4 -51,9)	46,9 (41,1-52,9)
Entre los estudiantes que consumieron alcohol en los últimos 30 días, el porcentaje que habitualmente consiguió el alcohol que bebió a través de sus amigos. IC al 95 %)*	31,7 (28,7-34,9)	29,5 (25,6-33,7)	34,7 (30,1-39,6)
Bebió tanto alcohol que realmente se embriagó una o más veces en su vida. IC al 95 %)*	22,2 (19,4-25,3)	23,0 (19,3-27,1)	21,2 (18,5-24,3)
Entre los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, el porcentaje de aquellos que tuvieron contacto sexual. IC al 95 %)*	53,3 (48,0-58,5)	65,2 (58,8-71,0)	40,4 (35,0-46,1)
Ha tenido problemas con su familia o amigos, ha faltado a la escuela o se ha mezclado en peleas una o más veces como resultado de ingerir bebidas alcohólicas en su vida. IC al 95 %)*	8,1 (6,7-9,7)	8,1 (6,4-10,2)	8,0 (6,4-10,0)

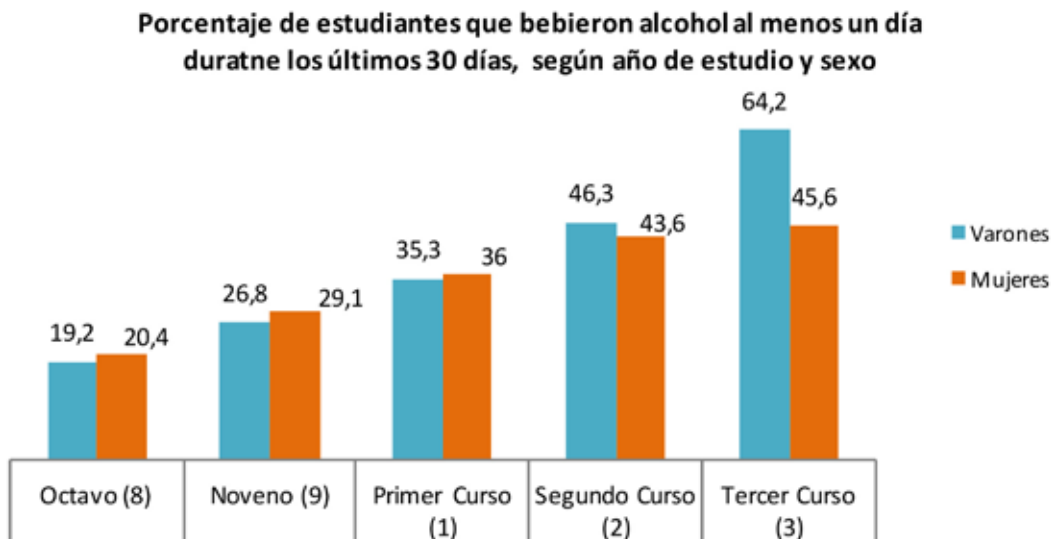
La siguiente tabla muestra el consumo de alcohol según años de estudios. Se observa que el consumo de alcohol sube proporcionalmente a medida que aumenta los años de estudios. El 54,8% de los estudiantes del tercer año de la media ingirió bebida que contenía alcohol en los últimos 30 días frente a un 19,7% de los estudiantes del octavo grado. Es de destacar sin embargo, que el consumo de alcohol comienza a una edad muy temprana. El 46,4% de los estudiantes respondió que consumió alguna bebida

que contenía alcohol estando en el octavo grado o antes de los 14 años. La misma tendencia se observa en los que tomaron alcohol hasta embriagarse. El 53,3% de los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas, que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, manifestó haber tenido contacto sexual.

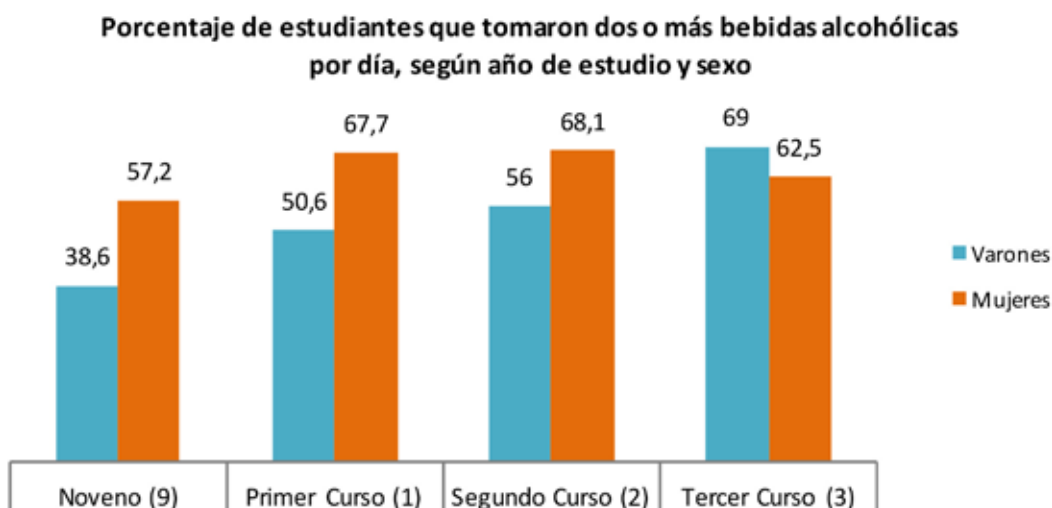
**Tabla N° 17. Consumo de alcohol según año de estudio. Paraguay 2017**

Condición explorada	8o	9o	1o	2o	3o
Ingirió por lo menos una bebida que contenía alcohol en los últimos 30 días.	19,7	27,9	36,0	45,0	54,8
IC al 95 %)*	(14,6-26,1)	( 23,2-33,0)	( 30,9 -41,3)	( 40,1-50,1)	( 48,6-60,9)
Entre los estudiantes que han tomado alguna vez una bebida que contenía alcohol, el porcentaje de los que tomaron por primera vez una bebida que contenía alcohol antes de los 14 años	83,0	73,2	37,6	33,3	21,4
IC al 95 %)*	(77,8-87,2)	(67,0-78,6)	(32,0-43,5)	(27,0-40,2)	( 17,1-26,5)
Entre los estudiantes que consumieron alcohol en los últimos 30 días, el porcentaje que habitualmente consiguió el alcohol que bebió a través de sus amigos.	28,4	30,2	33,9	34,4	30,8
IC al 95 %)*	(22,4-35,3)	(23,4-37,9 )	(27,4-41,0)	(29,8-39,3)	(25,5-36,7 )
Bebió tanto alcohol que realmente se embriagó una o más veces en su vida.	11,1	17,0	21,2	29,5	37,2
IC al 95 %)*	(7,8 -15,6 )	(12,6-22,5)	(17,9-24,9)	(22,4-37,7)	(31,7-43,2)
Entre los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, el porcentaje de aquellos que tuvieron contacto sexual.	-	36,3	45,2	53,1	76,7
IC al 95 %)*	-	(26,7-47,1)	(37,9-52,7 )	(42,3-63,7)	(69,8-82,3)

**Gráfico N° 15. Porcentaje de estudiantes que bebieron alcohol al menos un día durante los último 30 días, según año de estudio y sexo**



**Gráfico N° 16. Porcentaje de estudiantes que tomaron dos o más bebidas alcohólicas por día, según año de estudio y sexo**



## 4.9. Relaciones Sexuales

Las preguntas referidas a comportamientos sexuales tienen que ver con la experiencia sexual y los cuidados para evitar la transmisión de enfermedades propias de este tipo de relaciones.

Los resultados arrojaron un 30,1% de estudiantes que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, siendo la respuesta mayor en los varones, 39,0% frente al 21,5% de las mujeres. El 21,5% de los estudiantes tuvieron relaciones sexuales antes de los 14 años, 25,0% de varones y 15,2% de mujeres. Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, el 72,5% utilizaron condón y el 42,3% utilizó otro método de anticoncepción.

**Tabla N° 18. Comportamiento sobre sexualidad, según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Ha tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida.	30,1	39,0	21,5
IC al 95 %)*	(25,7-34,9)	(33,4-44,8)	(17,5-26,1)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, aquellos que tuvieron su primera relación antes de los 14 años.	21,5	25,0	15,2
IC al 95 %)*	(17,8-25,8)	(20,7-29,8)	(11,1-20,5)
Tuvo relaciones sexuales con dos o más personas en su vida.	14,4	21,7	7,5
IC al 95 %)*	(11,8-17,5)	( 17,6 -26,4)	( 5,5-10,0)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron un condón en su última relación.	72,5	74,7	68,3
IC al 95 %)*	(69,3-75,6)	(70,6-78,4)	(62,1-73,9)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron cualquier otro método contraceptivo en su última relación.	42,3	38,6	47,3
IC al 95 %)*	(38,0-46,7)	(33,4-44,1)	(41,3-53,4)

Por años de estudio, el comportamiento sexual aparece con un importante porcentaje desde el octavo grado, 11,2%, incrementándose en los grados y cursos superiores. En el tercero de la media, el porcentaje llega al 59%. Con respecto al cuidado, los estudiantes del segundo curso aparecen con el mayor porcentaje (73, 5%) en el uso de condón en su última relación sexual. En el uso de otros métodos contraceptivos, los estudiantes del tercer curso registran el mayor porcentaje con el 49,3%.

**Tabla N° 19. Comportamiento sobre sexualidad según año de estudio**

Condición explorada	8o	9o	1o	2o	3o
Ha tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida.	11,2	17,4	27,9	41,0	59,0
IC al 95 %)*	(8,9,14,1 )	(14,3-21,1 )	(22,7-33,7)	( 32,3-50,3 )	(51,0-66,6)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, aquellos que tuvieron su primera relación antes de los 14 años.	-	-	24,5	17,8	10,0
IC al 95 %)*	-	-	(18,5-31,7)	(12,0-25,6)	(6,7-14,5)
Tuvo relaciones sexuales con dos o más personas en su vida.	4,6	6,6	12,4	21,1	32,6
IC al 95 %)*	(3,1-6,6)	(4,7-9,0)	( 9,5-16,1)	(15,6-27,9)	( 27,0-38,8)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron un condón en su última relación.	-	-	69,9	73,5	72,8
IC al 95 %)*	-	-	(62,0-76,8 )	(67,1-79,1)	(67,1-77,8)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron cualquier otro método contraceptivo en su última relación.	-	-	37,2	43,5	49,3
IC al 95 %)*	-	-	(29,3-45,9)	( 34,3-53,2)	(42,0-56,6)



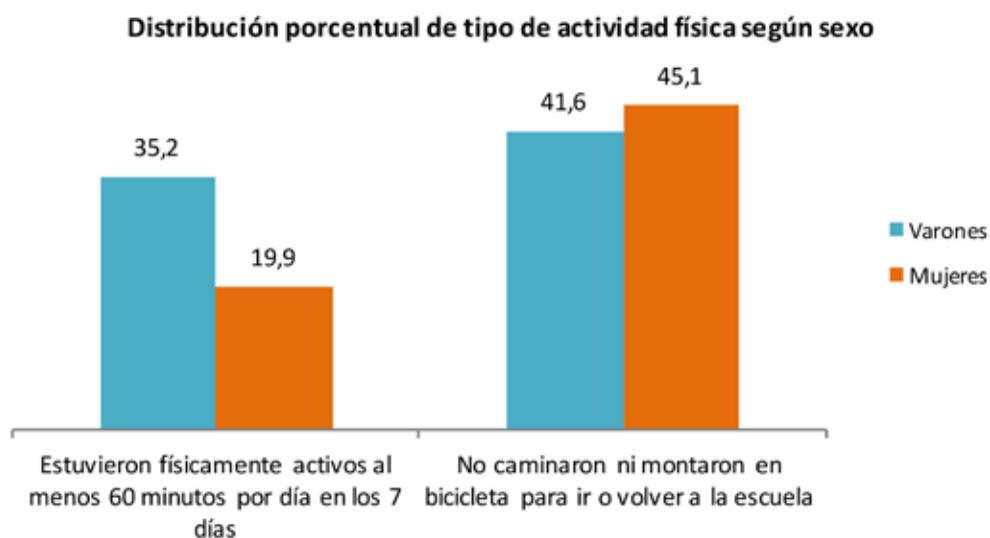
## 4.10. Actividad Física/Sedentarismo

La tabla siguiente reporta resultados porcentuales de actividades físicas de los estudiantes diariamente o en los 7 días anteriores a la encuesta.

Los resultados muestran que el 22,4% de los estudiantes no estaba físicamente activo en los 7 días anteriores a la encuesta, siendo los varones los que menos actividad física realizaron con un 16,5% y las mujeres con un 27,9%. Con respecto a la pregunta de si pasaron tres o más horas al día realizando actividades sedentarias durante un día típico o usual, el 34,0% respondió afirmativamente con predominio de las mujeres con un 36,7% frente a un 31,7% de los varones. El 43,4% de los estudiantes no va a la escuela caminando o montando en bicicleta.

**Tabla N° 20. Prácticas de actividad física/sedentarismo según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
No estaba físicamente activo (durante al menos 60 minutos por día en cualquier día durante los 7 días anteriores a la encuesta).	22,4	16,5	27,9
IC al 95 %)*	(20,3-24,8)	(14,3-18,8)	(25,1-30,8)
Realizó actividad física de al menos 60 minutos por día en 5 o más días de los últimos 7 días.	27,3	35,2	19,9
IC al 95 %)*	(24,3-30,5)	(31,2-39,4)	(17,2-23,0)
No caminó ni montó bicicleta para ir o volver de la escuela durante los últimos 7 días.	43,4	41,6	45,1
IC al 95 %)*	(39,5-47,4)	(38,4-44,8)	(39,2-51,1)
Tiene clase de educación física 3 días o más cada semana durante este año escolar.	20,8	26,1	15,9
IC al 95 %)*	(18,1-23,8)	(22,6-29,9)	(12,8-19,6)
Pasaron tres o más horas al día realizando actividades sedentarias durante un día típico o usual	34,0	31,7	36,7
IC al 95 %)*	(29,5-38,9)	(26,8-37,0)	(31,7-42,0)

**Gráfico N° 17. Distribución porcentual de actividad física y sedentaria según sexo**

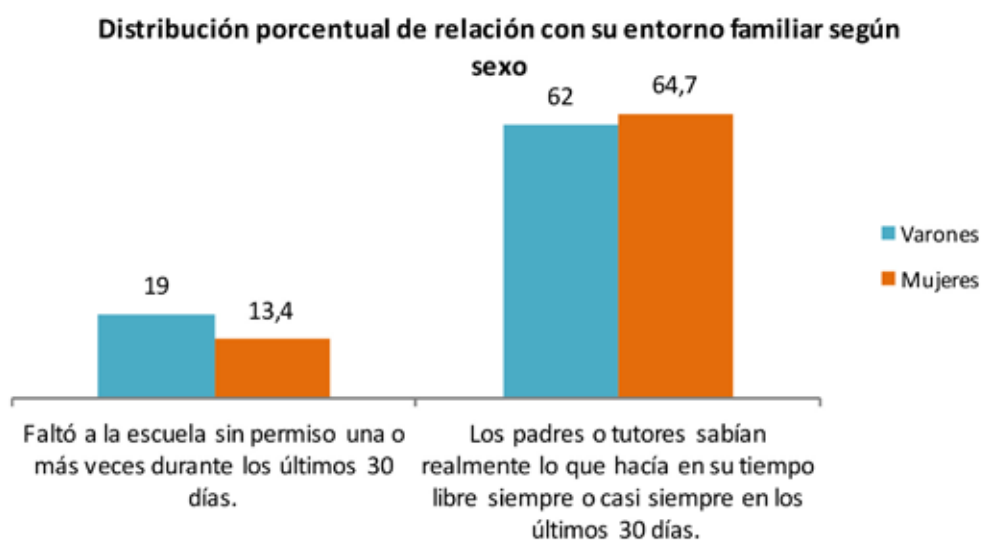
#### 4.11. Experiencias Personales

Con respecto a las experiencias personales tanto en la escuela como en sus domicilios, los resultados arrojaron porcentajes dispares dependiendo del tipo de experiencias. Con la revisión de las tareas escolares por los padres o tutores, el resultado es de menos del 50%. Es decir, solo en el 45,6% de los casos los padres o tutores verificaron si las tareas fueron realizadas o no. Por otra parte, el 49,2% de los encuestados respondió afirmativamente en que sus padres o tutores comprenden sus problemas y preocupaciones.

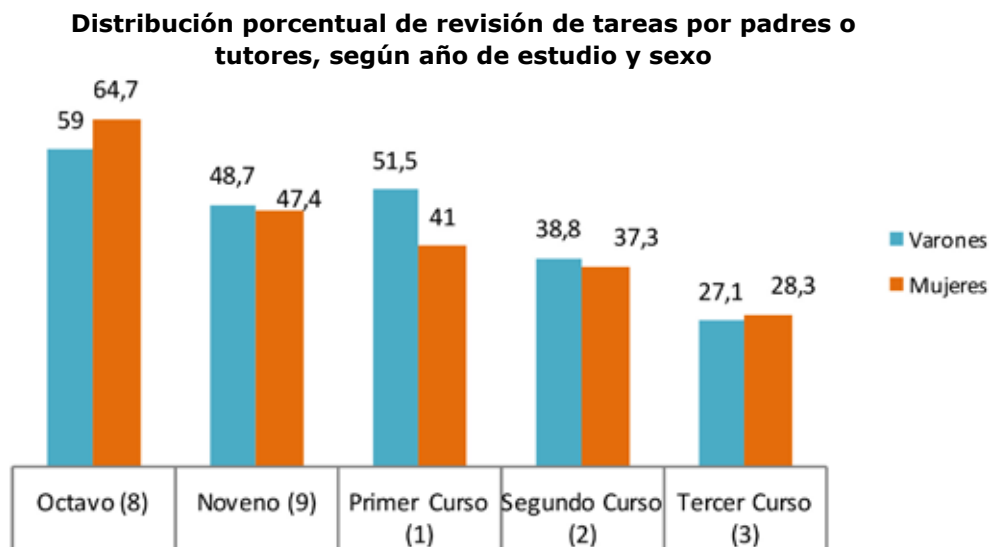
**Tabla N° 21. Experiencias personales según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Faltó a la escuela sin permiso una o más veces durante los últimos 30 días. IC al 95 %)*	16,2 (14,2-18,5)	19,0 (16,6-21,6)	13,4 (11,2-16,1)
La mayoría de los estudiantes fueron amables y le prestaron ayuda casi siempre o siempre en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	62,8 ( 59,6-66,0)	63,1 (59,7-66,3)	63,0 (59,1-66,8)
Los padres o tutores verificaron que el estudiante hacía su tarea casi siempre o siempre en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	45,6 (41,5-49,7)	46,6 (41,9-51,4)	44,7 (40,0- 49,6)
Los padres o tutores comprendieron sus problemas y preocupaciones casi siempre o siempre en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	49,2 (46,7-51,6)	52,6 (50,3-55,0)	46,3 (42,9-49,8)
Los padres o tutores sabían realmente lo que hacía en su tiempo libre siempre o casi siempre en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	62,9 (60,5-65,3)	62,0 (58,6 -65,2)	64,7 (60,7-68,5)
Los padres o tutores nunca o casi nunca registraron sus cosas sin su permiso en los últimos 30 días. IC al 95 %)*	79,9 (78,4-81,4)	79,5 (77,7-81,1)	80,2 (77,7-82,5)

**Gráfico N° 18. Distribución porcentual de relación con su entorno familiar según sexo**



**Gráfico N° 19. Distribución porcentual de revisión de tareas por padres o tutores, según año de estudio y sexo**



#### 4. 12. Diabetes/Hipertensión

La tabla siguiente pregunta sobre el consumo de sal y las consultas médicas sobre la diabetes e hipertensión arterial.

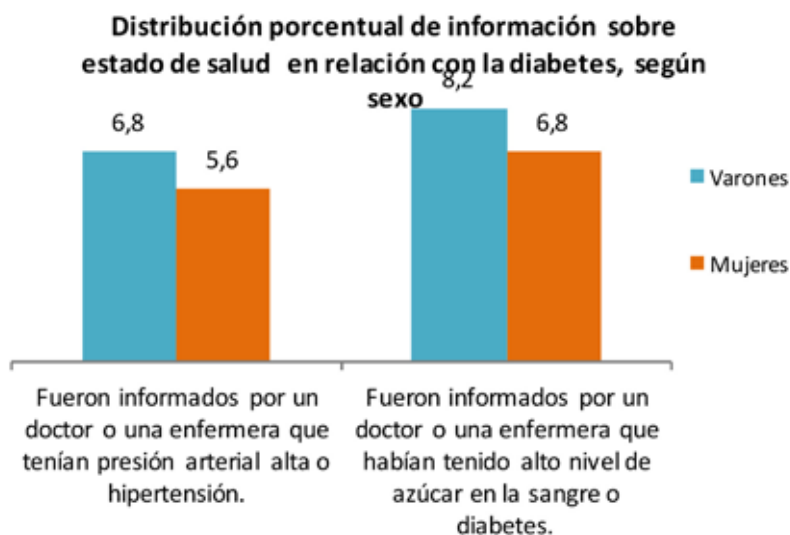
Los resultados arrojaron que el 12,1% de los estudiantes agregan sal a su comida una vez servida en su plato, con un ligero predominio de varones frente a las mujeres. A la pregunta de si consumen demasiada sal la respuesta es de sólo el 1,8% siendo las mujeres las que más consumen con un 2,4% frente al 1,1% de varones. En la pregunta si a través de algún personal de salud fue diagnosticado previamente de hipertensión arterial o diabetes, los resultados fueron relativamente altos: 6,3% y 7,7% respectivamente.

**Tabla N° 22. Diabetes/Hipertensión según sexo. Paraguay 2017**

Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Agregaron sal a su comida después de que se sirvió en su plato (dos o más veces al día durante los 7 días anteriores a la encuesta)	12,1	12,7	11,3
IC al 95 %)*	(10,9-13,3)	(10,9-14,8)	(9,8-13,1)
Generalmente comen demasiada sal por día.	1,8	1,1	2,4
IC al 95 %)*	(1,3- 2,5)	(0,8-1,6)	(1,5-3,7)
Alguna vez un médico o enfermero les dijo que tenían presión arterial alta o hipertensión.	6,3	6,8	5,6
IC al 95 %)*	(5,2-7,7)	(5,3-8,6)	(4,3-7,3)
Alguna vez un médico o enfermero les dijo que su nivel de azúcar en la sangre es alto o tiene diabetes.	7,7	8,2	6,8
IC al 95 %)*	(6,8-8,6)	(6,8-9,6)	(5,6-8,0)

Las mismas preguntas cruzadas con años de estudio arrojan también resultados porcentuales bajos.

**Gráfico N° 20. Distribución porcentual de información sobre estado de salud en relación con la hipertensión arterial y diabetes según sexo**



**Tabla N° 23. Diabetes/Hipertensión según año de estudio. Paraguay 2017**

Condición explorada	Octavo (%)	Noveno (%)	Primero (%)	Segundo (%)	Tercero (%)
Agregaron sal a su comida después de que se sirvió en su plato (dos o más veces al día durante los 7 días anteriores a la encuesta).	14,6	12,1	11,8	10,6	11,1
IC al 95 %)*	(11,5-18,4)	(9,9-14,7)	(9,1-15,0)	(7,7-14,5)	(8,7-14,1)
Generalmente comen demasiada sal por día.	0,8	1,5	3,6	1,0	2,0
IC al 95 %)*	(0,3-2,0)	(0,7-3,0)	(2,4-5,2)	(0,4-2,4)	(0,8-4,9)
Fueron informados por un doctor o una enfermera que tenían presión arterial alta o hipertensión.	5,8	4,6	5,5	6,9	9,4
IC al 95 %)*	(3,6-9,0)	(3,3-6,5)	(3,7-8,1)	(4,3-11,0)	(6,9-12,7)
Fueron informados por un doctor o una enfermera que habían tenido alto nivel de azúcar en la sangre o diabetes.	9,0	6,5	6,8	6,9	8,7
IC al 95 %)*	(6,8-11,2)	84,6-8,4)	(5,0-8,6)	(4,7-9,1)	(6,1-11,3)

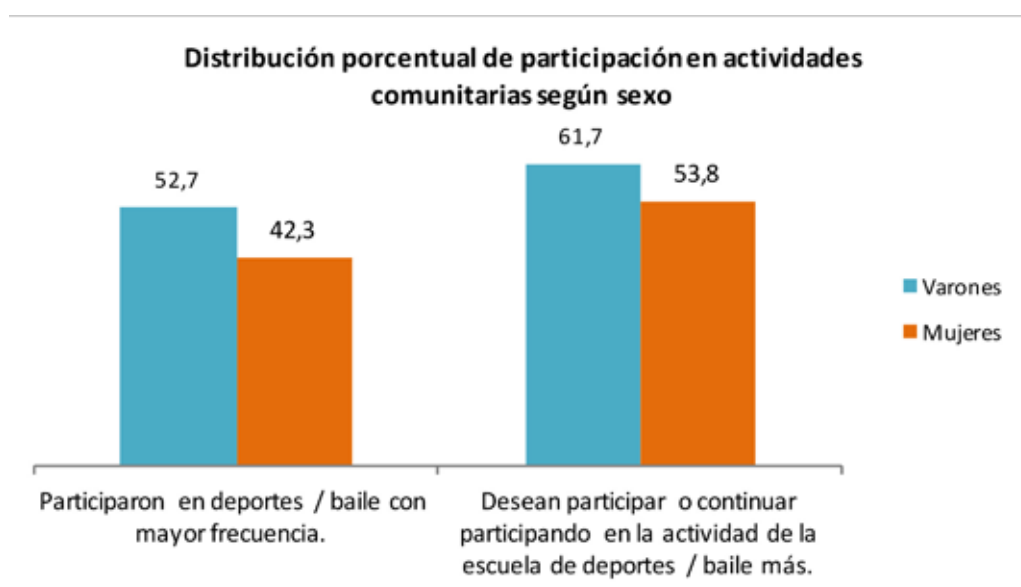
### 4.13. Actividades Comunitarias

La tabla refleja la participación o el deseo de participación de los estudiantes en actividades comunitarias. Las dos actividades hacen referencias a deportes y bailes. Los resultados reportan que el deporte y el baile son las actividades preferidas por los estudiantes con un 47,3%, con prevalencia de los varones con un 52,7% frente al 42,3% de las mujeres. El deseo de participación de los estudiantes en estas actividades comunitarias llega al 57,3% con un 61,7% de los varones frente al 53,8% de las mujeres.

**Tabla N° 24. Actividades comunitarias según sexo. Paraguay 2017**

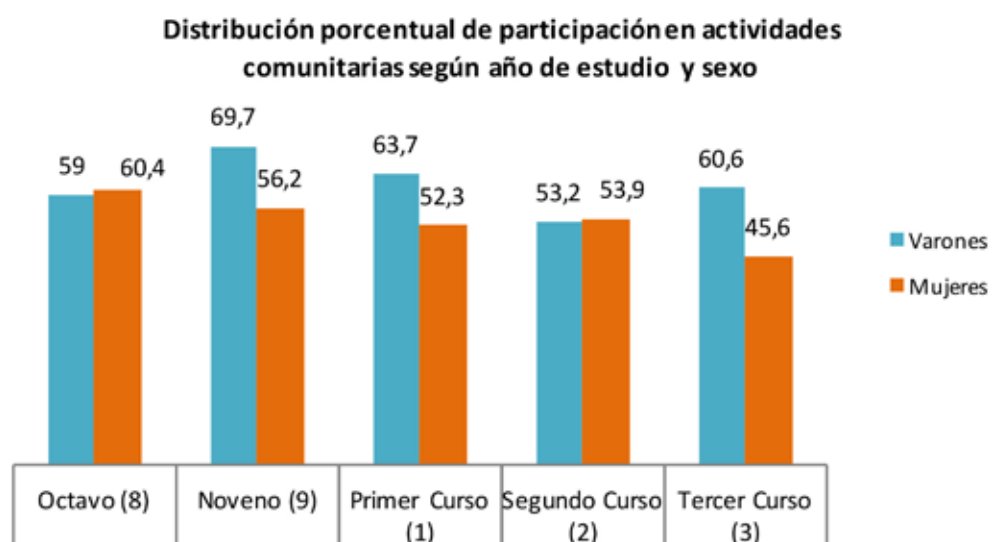
Condición explorada	Total (%)	Varones (%)	Mujeres (%)
Participaron en deportes / baile con mayor frecuencia (entre los estudiantes que participaron en cualquier actividad escolar durante los 12 meses anteriores a la encuesta)	47,3	52,7	42,3
IC al 95 %)*	(43,1-51,7)	(47,8-57,6)	(37,1-47,6)
Desean participar o continuar participando en la actividad de la escuela de deportes / baile (entre los estudiantes que desean participar o continuar participando en cualquier actividad escolar).	57,3	61,7	53,8
IC al 95 %)*	(53,9- 60,6)	(58,0-65,3)	(49,4-58,2)

**Gráfico N° 21. Distribución porcentual de participación en actividades comunitarias según sexo**



**Tabla N° 25. Actividades comunitarias según año de estudio. Paraguay 2017**

Condición explorada	Octavo (%)	Noveno (%)	Primero (%)	Segundo (%)	Tercero (%)
Participaron en deportes / baile con mayor frecuencia (entre los estudiantes que participaron en cualquier actividad escolar durante los 12 meses anteriores a la encuesta)	50,8	57,0	44,8	42,4	40,1
IC al 95 %)*	(43,8-57,9)	(51,1- 62,8)	(38,5-51,3 )	(31,2-54,4 )	(31,2-49,6)
Desean participar o continuar participando en la actividad de la escuela de deportes / baile más (entre los estudiantes que desean participar o continuar participando en cualquier actividad escolar).	59,9	62,4	57,7	53,5	52,2
IC al 95 %)*	(53,4 -66,1)	(56,6-67,8 )	(51,7-63,4)	(48,6-58,3)	(44,9-59,3)

**Gráfico N° 22. Distribución porcentual de participación en actividades comunitarias según grado/curso y sexo**



## 5. Analisis y Discusión

### 5.1. Estado nutricional

El estado nutricional de los estudiantes se obtuvo con la medición del peso y de la talla mediante el uso de balanzas digitales con lo cual se pudo acceder al peso y del tallímetro para la talla correspondiente. Con estos datos se pudieron dimensionar los tres estados nutricionales de los estudiantes: bajo peso, sobrepeso y obesidad.

La ponderación de los datos en estas tres categorías dan como resultado porcentajes que van del 2,0% al 25,3%, siendo el sobrepeso el de nivel más alto con 25,3%, obesidad con 7,4% y bajo peso con 2,0%. Sumando sobrepeso y obesidad se llega a 32,7% de los estudiantes encuestados. Los datos muestran que el sobrepeso y la obesidad es mayor en estudiantes de cursos inferiores como el octavo y noveno grados, mientras que en los cursos superiores la proporción baja.

Otro dato importante observado, es la prevalencia del sobrepeso y la obesidad en estudiantes de sexo femenino hasta el primer curso, para luego disminuir en los siguientes cursos. En contrapartida, en los estudiantes del sexo masculino el peso se incrementa a la par que van pasando a los cursos superiores. La población masculina tiene mayor porcentaje de obesidad que las mujeres, en especial en los grados octavo y noveno.

El alto porcentaje de estudiantes con sobrepeso y obesidad, la tercera parte de la población estudiantil encuestada (32,7%) es una señal de alarma por la alta asociación existente durante el desarrollo de la vida adulta con la obesidad, trastornos cardiovasculares, diabetes e hipertensión. Esta información sugiere la necesidad de promover campañas nacionales tanto en escuelas como a nivel nacional no sólo de alimentación saludable sino de producción saludable.

### 5.2. Hábitos alimentarios

Los estudiantes que declararon no haber consumido frutas y verduras llegan al 7,9% y 4,6% respectivamente. Si bien estos porcentajes no son elevados, en términos absolutos muestran que varios estudiantes poco o nada incorporan en su cultura alimenticia el consumo de estos nutrientes. Los que afirmaron haber consumido frutas dos o más veces por día y de verduras tres o más veces por día llegan al 41% y 25,1% respectivamente, sin diferencias importantes entre varones y mujeres.

El porcentaje sube significativamente en el consumo de bebidas gaseosas. El 60,1% de los encuestados afirmó

consumir bebidas gaseosas más de una vez por día, siendo mayor el consumo en los varones. Por otra parte, los estudiantes que comieron más de tres veces en un restaurante de comida rápida llegan al 15%, siendo mayor el porcentaje en mujeres que en varones.

El bajo consumo de frutas y verduras muestra que la base de la alimentación está sustentada mayoritariamente en carbohidratos que predispone a la población joven a adquirir enfermedades propias de este tipo de alimentación como la obesidad, la hipertensión y la diabetes. En algunas instituciones escolares se ha podido comprobar la presencia de cantinas saludables pero son excepciones.

Los datos muestran por otra parte que hay una relativa homogeneidad en el consumo de frutas y verduras entre los grados y cursos, no así en el consumo de bebidas gaseosas donde se observa que son en los grados inferiores donde se da el mayor consumo de gaseosas y se observa mayor porcentaje de obesidad. En cambio el consumo de comidas rápidas se da con mayor frecuencia en los estudiantes de los últimos cursos de la media.

### 5.3. Higiene

Con los resultados de la encuesta se observa un alto porcentaje en las prácticas de higiene, sólo el 2,2% de los estudiantes afirmó cepillarse los dientes menos de una vez al día. Sin embargo el porcentaje sube en las preguntas referidas a prácticas de lavado de manos antes de comer 8,1% y después de utilizar el inodoro con un 2,9%. El escaso uso del jabón - nunca o casi nunca- para lavarse las manos llega al 6,5%.

El elevado porcentaje del cumplimiento de estas prácticas de higiene sugiere la existencia de normas en los colegios que las promueven. Sin embargo los datos evidencian la necesidad de seguir promoviendo y exigiendo estas medidas necesarias para evitar enfermedades propias del no cumplimiento de estas normas.

## 5.4. Violencia y lesiones no intencionales

El 15,4% de los estudiantes refirió haber recibido por lo menos una vez algún tipo de agresión física y el 18,3% manifestó haber participado en una pelea física. Los que manifestaron haber sufrido lesiones graves llegan al 36,9% siendo los varones los más afectados.

Los estudiantes que fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días llegan al 16,8%, si bien fueron los varones los que sufrieron mayor intimidación, la diferencia con las mujeres no es significativa. Las intimidaciones con golpes se dieron mayoritariamente en el sexo masculino.

Con relación a agresión física, lesión grave e intimidación y humillación, los resultados arrojaron porcentajes superiores en los grados octavo y noveno, 18,1% y 16,3% con tendencia a la baja en los cursos de la media. En cuanto a participación en peleas físicas los resultados son parecidos entre los grados y cursos oscilando entre el 21,8% al 13,1%. También se observa mayor prevalencia en los cursos inferiores. En cuanto a lesiones graves no se observan diferencias porcentuales importantes, los resultados para los diversos grados y cursos son más homogéneos, oscilan entre el 39,2% al 35,1%. Con respecto a intimidación y humillación tampoco se observan diferencias significativas entre los grados y cursos. Los porcentajes varían entre el 17,9% a 15,5%.

## 5.5. Seguridad Vial

El 6,6% de los estudiantes reportó haber sufrido lesión grave en un accidente de vehículos. El 36,8% informó no utilizar nunca o rara vez cinturón de seguridad y el 73,8% reveló que nunca o raras veces utilizó casco cuando viajaba en bicicletas. Este comportamiento no reporta diferencias significativas por años de estudio.

Un dato preocupante relevado por la encuesta muestra que el 34,2% de los estudiantes manifestó haber subido en un vehículo motorizado conducido por alguien que había estado bebiendo alcohol.

Estos datos revelan claramente la necesidad de reforzar la educación vial, debido a que en Paraguay la mayor parte de los accidentes ocurren por causa de estos dos factores.

## 5.6. Relaciones personales

El 13,8% de los estudiantes llegó a considerar seriamente la posibilidad de suicidarse, superando las mujeres con un 18,1% a los varones con un 9,1%. Hicieron planes para suicidarse el 13,3%, más mujeres (16,1%) que varones (10,0%). El 11,2% de los encuestados afirmó haber intentado suicidarse una o más veces.

Cabe destacar que el 11,1% de los estudiantes manifestó sentirse solo, con un mayor porcentaje de mujeres que de varones. Este resultado guarda relación con el porcentaje

de amigos íntimos con que cuentan los estudiantes (5,9%).

El suicidio es la segunda causa de muerte en jóvenes de 15 a 29 años en Paraguay. La Policía sitúa el suicidio como tercera causa de muerte en 2017 porque hasta el 9 de marzo hubo 85 de ellos a nivel país. El dato es alarmante: en 68 días del año hubo un promedio de 1,25 muertes por suicidio por día. Más de 800.000 personas se suicidan cada año, según la OMS. El 75% se registra en países de nivel medio o bajo en cuanto a ingresos. La mortalidad a raíz de este mal supera en el mundo a los homicidios y a las muertes por la guerra. (<http://www.abc.com.py/especiales/fin-de-semana/tarjeta-roja-a-los-suicidios-1572585.html>.)

## 5.7. Consumo de alcohol

La encuesta revela el alto porcentaje de consumo de alcohol por parte de jóvenes. El 46,4% de los estudiantes que ha consumido alguna vez una bebida que contenía alcohol, habría tomado por primera vez antes de los 14 años, pese a la existencia de normativas que prohíben la venta a menores de edad.

El 35,3% de los estudiantes había consumido alguna bebida con alcohol, en los últimos 30 días, con leve predominio del sexo masculino (36,4 %) en relación al grupo femenino (34,1 %).

El consumo de alcohol comienza a una edad muy temprana. En cuanto a los años de estudios el 83,0% respondió que comenzó a consumir alcohol estando en el octavo grado. En el 33,2 % de los casos, la bebida alcohólica fue obtenida a partir de algún amigo, especialmente en el grupo de mujeres (36,2 %) y varones (30,9 %).

Otra información significativa es la alta asociación entre el consumo de alcohol y las relaciones sexuales. El 53,3% de los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas, que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, manifestó haber tenido contacto sexual.

El escaso control en la expedición de bebidas alcohólicas y la masiva promoción publicitaria tanto en los medios digitales como visuales predispone a los jóvenes al consumo. El estado debe promover alguna política o campaña que prohíba o restrinja el exceso en la publicidad de ciertas bebidas alcohólicas, de no haber control, el consumo irá aumentando.

## 5.8. Relaciones sexuales

Los resultados con relación a comportamientos sexuales arrojaron porcentajes bastante elevados. El 30,1% respondió que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, siendo la respuesta mayor en los varones, 39,0% frente al 21,5% de las mujeres. Los que afirmaron haber tenido relaciones sexuales antes de los 14 años es de 21,5%, con un 25,0% de varones frente al 15,3% de mujeres.

El 72,5% respondió que recurrieron a métodos

anticonceptivos como el condón y otro método de cuidado, con un porcentaje mayor en varones 74,7% frente al 68,3 de mujeres.

El análisis del comportamiento sexual por años de estudio, muestra que un 11,2% de los estudiantes comenzó su experiencia en el octavo grado, incrementándose en los grados y cursos superiores. En el segundo y tercero de la media, los porcentajes llegan al 41,0% y 59,0% respectivamente.

## 5.9. Actividad física/sedentarismo

Los resultados de la encuesta muestran que el 34,0% de los estudiantes pasaron tres o más horas al día realizando actividades sedentarias durante un día típico o usual con predominio de las mujeres con un 36,7% frente a un 31,7% de los varones. Por otra parte, el 22,4% de los estudiantes no estaba físicamente activo en los 7 días anteriores a la encuesta, siendo los varones los que menos actividad física realizaron con un 16,5% y las mujeres un 27,9%. No fueron a la escuela caminando o montando en bicicleta el 43,4% de los estudiantes.

“El 75 % de los paraguayos está expuesto a contraer enfermedades debido a sus hábitos de vida sedentarios, alertó el Ministerio de Salud, que instó a la población a realizar ejercicio físico y adoptar una dieta sana” (<http://www.paraguay.com/nacionales/75-de-paraguayos-se-expone-a-enfermedades-por-sedentarismo-126220>).

## 5.10. Experiencias personales

Las experiencias personales hacen referencia de cuán protegidos, respetados o apoyados están los estudiantes tanto en el colegio como en sus domicilios. De acuerdo a los resultados el 79,9% de los estudiantes refirió que sus padres o tutores guardan respeto hacia su intimidad y espacio personal, sin variación importante entre varones y mujeres. El 62,8% de los estudiantes respondió que encuentra apoyo y solidaridad entre sus compañeros en los problemas que les afecta. Con la revisión de las tareas de la escuela en sus casas, el resultado es de menos del 50%. Solo el 45,6% de los padres o tutores verifican si las tareas fueron realizadas o no. En tanto que el 49,2% de los estudiantes afirmó que sus padres o tutores comprenden sus problemas y preocupaciones, con ligero predominio de los varones frente a las mujeres, 52,6% y 46,3% respectivamente.

## 5.11. Diabetes/hipertensión

Los resultados arrojaron datos extremadamente elevados de prevalencia de hipertensión arterial (6,3%) y diabetes (7,7%). Según toda la bibliografía internacional la prevalencia de estas patologías en edades escolares debe rondar con valores inferiores al 0,1 % en el peor de los escenarios. Esta sobrevaloración encontrada puede deberse

a una mala interpretación de la pregunta correspondiente de la encuesta, ya que el cuestionario utilizado en este módulo partió de preguntas características de otros cuestionarios para los adultos. El desconocimiento sobre estas patologías también es otra causa probable de la sobrevaloración, puesto que su presencia y mayor riesgo es más típico a edades adultas. Cabe destacar que este desconocimiento también es preocupante a esta edad, ya que para estas enfermedades, el estilo de vida actual de los jóvenes (cultura alimentaria, poca ingestión de frutas y verduras, alto consumo de bebidas gaseosas, bajos niveles de actividad física, entre otros) condicionan un mayor riesgo de padecer hipertensión arterial y diabetes en la edad adulta.

Con respecto al consumo de sal, el 12,1% de los estudiantes reportó que agregan sal a su comida una vez servida en su plato, con un ligero predominio de varones frente a las mujeres. Ante la pregunta de si consumen demasiada sal la respuesta es de sólo el 1,8% siendo las mujeres las que más consumen con un 2,4% frente al 1,1% de varones.

## 5.12. Actividades comunitarias

El cuestionario sobre participación comunitaria tenía las siguientes opciones: comités de deportes y bailes, medio ambiente, buena convivencia, reciclado, Boy Scout, apoyo a personas con discapacidad, entre otros. Sin embargo, las dos actividades reportadas como las de mayor preferencia por los estudiantes fueron deportes y bailes que formalmente son partes del currículum escolar. Los resultados reportan que el 47,3%, de los estudiantes participaron de estas dos actividades con prevalencia de los varones con un 52,7% frente al 42,3% de las mujeres. En cuanto al deseo de seguir participando de estas actividades comunitarias el 57,3% respondió que sí, con un 61,7% de varones frente al 53,8% de las mujeres. Con respecto a los años de estudios, la participación y el deseo de participación es mayor en los grados y cursos inferiores.

La mayoritaria participación de los estudiantes en actividades como el deporte y el baile, es un indicador importante de la necesidad de promover otro tipo de actividades comunitarias como la huerta escolar, minga ambiental, visitas a comunidades, entre otras.

## 6. Conclusiones

La Encuesta Global de Salud Escolar en Paraguay proporcionó información relevante sobre temas prioritarios y preocupantes que afectan a los escolares. Los resultados servirán para reforzar las políticas públicas, complementar y reorientar programas en ejecución o generación de nuevas propuestas por parte de las instituciones responsables para mejorar la salud de la población estudiantil.

La cantidad y calidad de la información colectada también podrá facilitar la realización de otros estudios que permitan profundizar temas específicos que requieran soluciones de mayor urgencia.

Los principales hallazgos se resumen en los siguientes:

- La alta prevalencia de sobrepeso y obesidad en adolescentes escolares. La tercera parte de los estudiantes encuestados se encuentran en estas dos categorías, que de no implementarse medidas correctivas pueden derivar en otras enfermedades asociadas a este tipo de patologías.
- El consumo de alcohol así como el inicio de relaciones sexuales a temprana edad son informaciones claves que exigirán medidas urgentes para mitigar sus efectos.
- Los datos sobre la predisposición al suicidio son altos en la población escolar, así como la violencia tanto física como psicológica.
- Los resultados sobre seguridad vial también es una llamada de atención que sugiere reforzar las diversas campañas, especialmente en los colegios.
- Todas estas informaciones deben generar la atención de las instituciones responsables y posibilitar la elaboración de políticas públicas estatales que trasciendan a los gobiernos, que sean integrales y sobre todo que sean sostenibles.

*Anexos*

# Anexo I



## Anexo I

### 2017 ENCUESTA MUNDIAL DE SALUD A ESCOLARES DE PARAGUAY

Esta encuesta trata sobre temas de salud y cosas que haces que puedan afectar tu salud. Estudiantes como tu están rellenoando esta encuesta en varias ciudades del país, así como en otros países alrededor del mundo. La información que proporciones será utilizada para desarrollar mejores programas de salud para jóvenes como tú.

NO escribas tu nombre en esta encuesta ni en la hoja de respuestas. Las respuestas que suministres serán mantenidas en secreto. Nadie conocerá tus respuestas. Contesta a las preguntas basado en lo que realmente sabes o haces. No hay respuestas correctas o incorrectas.

La realización de la encuesta es voluntaria. Tus notas o calificaciones no se afectarán si contestas o no a las preguntas. Si no quieres responder a una pregunta, simplemente déjala en blanco.

Asegúrate de leer cada pregunta. Rellena los círculos en tu hoja de respuestas que indican tu contestación. Usa sólo el lápiz que te entreguen. Cuando hayas terminado, sigue las instrucciones que te haya dado la persona que pasó la encuesta.

**Este es un ejemplo de cómo rellenar los círculos:**

Rellena los círculos así



No así



Ni así



### Encuesta

¿Viven los peces en el agua?

- Si
- No

### Hoja de respuestas

1.



**Muchas gracias por tu ayuda.**

**1. ¿Qué edad tienes?**

- A. 11 años o más
- B. 12 años
- C. 13 años
- D. 14 años
- E. 15 años
- F. 16 años
- G. 17 años
- H. 18 años o más

**2. ¿Cuál es tu sexo?**

- A. Masculino
- B. Femenino

**3. ¿En qué grado, clase o nivel estás? OPCIONES DE RESPUESTA ESPECIFICAS PARA EL PAÍS**

- A. Octavo (8°)
- B. Noveno (9°)
- C. Primer Curso (1o)
- D. Segundo Curso (2o)
- E. Tercer Curso (3o)

Las siguientes 4 preguntas se refieren a tu estatura, peso y acerca de pasar hambre.

4. ¿Cuál es tu estatura, sin zapatos? EN LA HOJA DE RESPUESTAS, Escribe Tu estatura en las casillas sombreadas que están en la PARTE SUPERIOR de la TABLA. luego rellena el óvalo correspondiente debajo de cada número.

Ejemplo:

Estatura (Cms)		
1	5	3
0	0	0
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
10	No se	



5. ¿Cuánto pesas, sin zapatos? EN LA HOJA DE RESPUESTAS, Escribe tu peso en las casillas sombreadas en la parte superior de la TABLA. Luego rellena el óvalo correspondiente debajo de cada número.

Peso (Kgs)		
0	5	2
0	0	0
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
10	No se	

6. ¿Cómo describes tu peso?

- A. Muy inferior al peso normal
- B. Un poco inferior al peso normal
- C. Alrededor del peso normal
- D. Un poco superior al peso normal
- E. Muy superior al peso normal

7. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te quedaste con hambre porque no había suficiente comida en tu hogar?

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

Las siguientes 4 preguntas son acerca de lo que comes y bebes.

8. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces al día comiste habitualmente frutas, como naranja, banana, mandarina, manzana, mango, otros?

- A. No comí frutas en los últimos 30 días
- B. Menos de una vez al día
- C. 1 vez al día
- D. 2 veces al día
- E. 3 veces al día
- D. 4 veces al día
- E. 5 ó más veces al día

**9. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces al día comiste habitualmente verduras y hortalizas como lechuga, tomate, zanahoria, otras verduras u hortalizas?**

- A. No comí verduras ni hortalizas durante los últimos 30 días
- B. Menos de una vez al día
- C. 1 vez al día
- D. 2 veces al día
- E. 3 veces al día
- F. 4 veces al día
- G. 5 o más veces al día

**10. Durante los últimos 30 días ¿cuántas veces al día tomaste gaseosas o bebidas carbonatadas, como Coca Cola, Fanta, Pepsi, Sprite, Nico, Pulp, u otra gaseosa? (No incluyas sodas dietéticas)?**

- A. No tomé gaseosas en los últimos 30 días
- B. Menos de una vez al día
- C. 1 vez al día
- D. 2 veces al día
- E. 3 veces al día
- F. 4 veces al día
- G. 5 ó más veces al día

**11. Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días comiste en un restaurante de comida rápida como McDonalds, Burger King, o una hamburguesería, o una pizzería, Pancheros, Asaditos, Pizza Hut?**

- A. 0 días
- B. 1 día
- C. 2 días
- D. 3 días
- E. 4 días
- F. 5 días
- G. 6 días
- H. 7 días

**Las siguientes preguntas examinan cómo se anuncian y venden bebidas gaseosas, como Coca Cola, Fanta, Pepsi, Sprite, Nico, Pulp, u otra gaseosa, no incluyen los refrescos de dieta, y comida rápida como como McDonalds, Burger King, o una hamburguesería, o una pizzería, Pancheros, Asaditos, Pizza Hut.**

**12. ¿Qué tan seguido salen anuncios de bebidas gaseosas o comida rápida, cuando ves televisión, videos, o películas?**

- A. No veo televisión, videos, o películas
- B. Nunca
- C. Rara vez
- D. Algunas veces
- E. La mayoría del tiempo
- F. Siempre

**Las próximas 2 preguntas es sobre el consumo de sal.**

**13. Durante los últimos 7 días, ¿cuántas veces al día añadiste habitualmente sal a la comida una vez que estaba servida en tu plato?**

- A. No añadí sal a la comida en los últimos 7 días
- B. Menos de una vez al día
- C. 1 vez al día

- D. 2 veces al día
- E. 3 veces al día
- F. 4 veces al día
- G. 5 o más veces al día

**14. ¿Cuánta sal crees que consumes habitualmente en las comidas?**

- A. Exagerada
- B. Demasiada
- C. Simplemente la cantidad correcta
- D. Muy poca
- E. Demasiado poca o casi nada
- F. No sé

**Las próximas 4 preguntas se refieren a la limpieza de los dientes y el lavado de las manos.**

**15. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces al día generalmente te limpiaste o cepillaste los dientes?**

- A. No me limpié ni cepillé los dientes en los últimos 30 días
- B. Menos de 1 vez al día
- C. 1 vez al día
- D. 2 veces al día
- E. 3 veces al día
- F. 4 o más veces al día

**16. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te lavaste las manos antes de comer?**

- A. Nunca
- B. Raravez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**17. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te lavaste las manos después de usar el inodoro o la letrina?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**18. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia usaste jabón al lavarte las manos?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**La siguiente pregunta es acerca del agua potable.**

**19. ¿Hay alguna fuente de agua corriente o bebedero para beber en tu escuela?**

- A. Si
- B. No

**Las 2 preguntas siguientes son acerca de las agresiones físicas. Se produce una agresión física cuando una o varias personas golpean a alguien, o cuando una o varias personas hieren a otra persona con un arma (como un palo, un cuchillo o un arma de fuego). No hay una agresión física cuando dos estudiantes de aproximadamente la misma fuerza o capacidad deciden pelear entre ellos.**

**20. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has sido víctima de una agresión física?**

- A. Ninguna
- B. 1 vez
- C. 2 ó 3 veces
- D. 4 ó 5 veces
- E. 6 ó 7 veces
- F. 8 ó 9 veces
- G. 10 u 11 veces
- H. 12 o más veces

**21. ¿Te han forzado alguna vez a tener relaciones sexuales cuando tú no querías?**

- A. Si
- B. No

**La próxima pregunta se refiere a riñas. Se produce una pelea física cuando dos o más estudiantes de aproximadamente la misma fuerza o capacidad deciden luchar entre ellos.**

**22. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces participaste en una pelea física?**

- A. Ninguna
- B. 1 vez
- C. 2 ó 3 veces
- D. 4 ó 5 veces
- E. 6 ó 7 veces
- F. 8 ó 9 veces
- G. 10 u 11 veces
- H. 12 o más veces

**Las siguientes 3 preguntas se refieren a lesiones serias que hayas sufrido. Una lesión es seria cuando te hace perder al menos un día completo de actividades normales (como la escuela, deportes o el trabajo) o requiere atención por un médico o enfermera.**

**23. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces tuviste una lesión seria?**

- A. Ninguna
- B. 1 vez
- C. 2 ó 3 veces
- D. 4 ó 5 veces
- E. 6 ó 7 veces
- F. 8 ó 9 veces
- G. 10 u 11 veces
- H. 12 o más veces

**24. Durante los últimos 12 meses, ¿cuál fue la lesión más seria que tuviste?**

- A. No tuve ninguna lesión seria en los últimos 12 meses
- B. Tuve un hueso roto o una articulación dislocada
- C. Recibí un corte, una punzada o puñalada
- D. Sufrí un golpe u otra lesión en la cabeza o el cuello, me desmayé o no podía respirar
- E. Recibí una herida con arma de fuego

- F. Sufrí una quemadura grave
- G. Fui envenenado o he tomado mucho de un medicamento
- H. Me sucedió otra cosa

**25. Durante los últimos 12 meses, ¿cuál fue la causa principal de la lesión más seria que sufriste?**

- A. No sufrí ninguna lesión seria durante los últimos 12 meses
- B. Tuve un accidente automovilístico o me atropelló un vehículo a motor
- C. Me caí
- D. Algo me cayó encima o me golpeó
- E. Me atacaron o abusaron o estaba peleando con alguien
- F. Estuve en un incendio o muy cerca de una llama o algo caliente
- G. Tragué o inhalé algo malo
- H. Algo distinto causó mi lesión

**Las próximas 2 preguntas se refieren a la intimidación. La intimidación ocurre cuando un estudiante o grupo de estudiantes dice o hace algo malo o desagradable a otro estudiante. También se produce intimidación cuando un estudiante es objeto de bromas desagradables o se lo excluye a propósito. No existe intimidación cuando dos estudiantes de aproximadamente la misma fuerza o capacidad discuten o luchan, o cuando se hacen bromas de manera amistosa y divertida.**

**26. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días fuiste intimidado?**

- A. 0 días
- B. 1 ó 2 días
- C. 3 a 5 días
- D. 6 a 9 días
- E. 10 a 19 días
- F. 20 a 29 días
- G. Los 30 días

**27. Durante los últimos 30 días, ¿en qué forma te intimidaron más frecuentemente?**

- A. No fui intimidado en los últimos 30 días
- B. Fui golpeado, pateado, empujado o encerrado
- C. Se burlaron de mí debido a mi raza o color
- D. Se burlaron de mí debido a mi religión
- E. Se burlaron de mí con chistes, comentarios o gestos de índole sexual
- F. Me excluyeron de las actividades a propósito o me ignoraron
- G. Se burlaron de mí debido al aspecto de mi cuerpo o mi cara
- H. Fui intimidado de otra manera

**La siguiente pregunta es sobre violencia.**

**28. ¿Pertenece a algún grupo que realiza actividades violentas?**

- A. Si
- B. No

**Las 2 preguntas siguientes tratan acerca de montar en un coche o un vehículo de motor.**

**29. Durante los últimos 30 días ¿con qué frecuencia usaste el cinturón de seguridad estando en un carro u otro vehículo a motor?**

- A. No he montado en un vehículo a motor
- B. Nunca
- C. Rara vez
- D. Algunas veces

- E. La mayoría del tiempo
- F. Siempre

**30. Durante los últimos 30 días ¿qué tan seguido has montado en un carro u otro vehículo en el que el conductor había tomado alcohol?**

- A. No he estado en un vehículo manejado por otra persona
- B. 0 veces
- C. 1 vez
- D. 2 o 3 veces
- E. 4 o 5 veces
- F. 6 o más veces

**La pregunta siguiente es sobre el uso del casco.**

**31. Durante los últimos 30 días ¿qué tan seguido has usado un casco al manejar una bicicleta?**

- A. No he manejado una bicicleta
- B. Nunca
- C. Rara vez
- D. Algunas veces
- E. La mayoría del tiempo
- F. Siempre

**Las próximas 6 preguntas se refieren a tus sentimientos y amistades.**

**32. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia te has sentido solo o sola?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**33. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has estado tan preocupado por algo que no podías dormir por la noche?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**34. Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez consideraste seriamente la posibilidad de suicidarte?**

- A. Si
- B. No

**35. Durante los últimos 12 meses, ¿has hecho algún plan de cómo intentarías suicidarte?**

- A. Si
- B. No

**36. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces intentaste realmente suicidarte?**

- A. 0 veces
- B. 1 vez
- C. 2 ó 3 veces
- D. 4 ó 5 veces
- E. 6 ó más veces

**37. ¿Cuántos amigos o amigas muy cercanos tienes?**

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3 ó más

**Las próximas 8 preguntas se refieren al consumo de bebidas alcohólicas. Esto incluye tomar vino, cerveza, vodka, whisky, ron, caña, tequila, u otros. El consumo de alcohol no incluye tomar unos pocos sorbos de vino en actividades religiosas. Una bebida estándar es un vaso de vino (40 ml), una botella o lata de cerveza (330 ml), un vaso destilado (40 ml)**

**38. ¿Qué edad tenías cuando tomaste tu primer trago de alcohol, algo más que unos pocos sorbos?**

- A. Nunca he bebido alcohol aparte de unos pocos sorbos
- B. 7 años o menos
- C. 8 ó 9 años
- D. 10 ó 11 años
- E. 12 ó 13 años
- F. 14 ó 15 años
- G. 16 ó 17 años
- H. 18 años ó más

**39. Durante los últimos 30 días, ¿en cuántos días tomaste al menos una bebida que contenía alcohol?**

- A. 0 días
- B. 1 ó 2 días
- C. 3 a 5 días
- D. 6 a 9 días
- E. 10 a 19 días
- F. 20 a 29 días
- G. Los 30 días

**40. Durante los últimos 30 días, en los días en que tomaste alcohol, ¿cuántos tragos tomaste normalmente por día?**

- A. No tomé alcohol durante los últimos 30 días
- B. Menos de un trago
- C. 1 trago
- D. 2 tragos
- E. 3 tragos
- F. 4 tragos
- G. 5 tragos ó más

**41. Durante los últimos 30 días, ¿cómo conseguiste normalmente el alcohol que tomaste? SELECCIONA SÓLO UNA RESPUESTA.**

- A. No tomé alcohol durante los últimos 30 días
- B. Lo compré en una tienda, un mercado o en la calle
- C. Le di dinero a otra persona para que lo comprara por mí
- D. Lo conseguí de mis amigos
- E. Lo conseguí en mi casa
- F. Lo robé o lo tomé sin pedir permiso
- G. Lo conseguí de otra manera

**42. ¿Qué tipo de bebida alcohólica tomas habitualmente? SELECCIONA UNA SOLA RESPUESTA.**

- A. Yo no tomo alcohol
- B. Cerveza
- C. Vino
- D. whisky
- E. Vodka
- F. Caña
- G. Otro tipo

**Tambalearse cuando uno camina, no ser capaz de hablar correctamente y vomitar son algunos signos de tener una borrachera.**

**43. Durante tu vida, ¿cuántas veces tomaste tanto alcohol que llegaste a emborracharte?**

- A. 0 veces
- B. 1 ó 2 veces
- C. 3 a 9 veces
- D. 10 ó más veces

**44. Durante tu vida, ¿cuántas veces has tenido problemas con tu familia o amigos, has faltado a la escuela o te has metido en peleas como resultado de tomar alcohol?**

- A. 0 veces
- B. 1 ó 2 veces
- C. 3 a 9 veces
- D. 10 ó más veces

**La siguiente pregunta trata sobre la frecuencia con la que ves anuncios de alcohol en videos, revistas, Internet o en cines, eventos deportivos, o conciertos.**

**45. Durante los últimos 30 días ¿con qué frecuencia has visto anuncios de alcohol en algún medio de comunicación o evento?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi a diario
- E. A diario

**Las próximas 10 preguntas se refieren a las relaciones sexuales.**

**46. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?**

- A. Si
- B. No



**47. ¿Cuál es la razón principal por la que no has tenido relaciones sexuales?**

- A. Sí he tenido relaciones sexuales
- B. Quiero esperar hasta ser más mayor
- C. Quiero esperar hasta que me case
- D. No me quiero arriesgar a quedar embarazada
- E. No me quiero arriesgar a contagiarme de alguna infección de transmisión sexual como SIDA o VIH
- F. No he tenido la oportunidad de tener relaciones sexuales o de conocer a alguien con quien quiera tenerlas
- G. Está en contra de mis creencias religiosas
- H. Alguna otra razón

**48. ¿Qué edad tenías cuando tuviste relaciones sexuales por primera vez?**

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. 11 años ó menos
- C. 12 años
- D. 13 años
- E. 14 años
- F. 15 años
- G. 16 ó 17 años
- H. 18 años ó más

**49. Durante tu vida, ¿con cuántas personas has tenido relaciones sexuales?**

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. 1 persona
- C. 2 personas
- D. 3 personas
- E. 4 personas
- F. 5 personas
- G. 6 ó más personas

**50. ¿Con quién has tenido relaciones sexuales?**

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. Mujeres solamente
- C. Hombre solamente
- D. Con mujeres y hombres

**51. ¿Tomaste alcohol o consumiste algún tipo de drogas antes tener tu última relación sexual?**

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. Sí
- C. No

**52. La última vez que tuviste relaciones sexuales, ¿usaste tu o tu pareja un condón o, preservativo?**

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. Sí
- C. No

**53. Si quisieras conseguir un condón o preservativo, ¿cuál sería la manera que probablemente utilizarías para conseguirlo?**

- A. Lo conseguiría de una máquina surtidora
- B. Lo conseguiría de una tienda o de algún vendedor ambulante
- C. Lo conseguiría de una farmacia, clínica u hospital
- D. Le daría dinero a alguien más para que me lo compre
- E. Lo conseguiría en una estación de servicio
- F. Lo conseguiría de otra forma
- G. Nolosé

**54. La última vez que tuviste relaciones sexuales, ¿usaste tu o tu pareja algún otro método de control de natalidad como la retirada, método del ritmo (período seguro), pastillas anticonceptivas o cualquier otro método de control de embarazo?**

- A. Nunca he tenido relaciones sexuales
- B. Sí
- C. No
- D. No sé

**55. Si quisieras utilizar un método de control de embarazo ¿cómo harías para conseguirlo?**

- A. Lo conseguiría de una máquina surtidora
- B. Lo conseguiría de una tienda o de algún vendedor ambulante
- C. Lo conseguiría de una farmacia, clínica u hospital
- D. Le daría dinero a alguien más para que me lo compre
- E. Le prestaría a alguien
- F. Lo conseguiría de una estación de servicio
- G. Lo conseguiría de otra forma
- H. Nolosé

**Las próximas 3 preguntas se refieren a tu actividad física. Actividad física es cualquier actividad que acelera los latidos del corazón y te deja sin aliento algunas veces. Se hace actividad física en los deportes, jugando con amigos o caminando a la escuela. Algunos ejemplos de actividad física son correr, caminar rápido, andar en bicicleta, bailar o jugar fútbol.**

**56. Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días practicaste una actividad física por un total de al menos 60 minutos al día? SUMA TODO EL TIEMPO QUE PASAS HACIENDO ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA CADA DÍA.**

- A. 0 días
- B. 1 día
- C. 2 días
- D. 3 días
- E. 4 días
- F. 5 días
- G. 6 días
- H. 7 días

**57. Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días fuiste de la casa a la escuela o regresaste caminando o en bicicleta?**

- A. 0 días
- B. 1 día
- C. 2 días

- D. 3 días
- E. 4 días
- F. 5 días
- G. 6 días
- H. 7 días

**58. En este curso académico, ¿cuántos días a la semana fuiste a clase de educación física en la escuela?**

- A. 0 días
- B. 1 día
- C. 2 días
- D. 3 días
- E. 4 días
- F. 5 días o más

**La próxima pregunta se refiere al tiempo que pasas generalmente sentado cuando no estás en la escuela o haciendo tus tareas escolares.**

**59. Durante un día típico o normal, ¿cuánto tiempo pasas sentado viendo televisión, jugando juegos en la computadora, conversando con amigos o haciendo otras cosas que exigen permanecer sentado, como jugar juegos de video, utilizar el celular, ver videos?**

- A. Menos de 1 hora al día
- B. 1 a 2 horas al día
- C. 3 a 4 horas al día
- D. 5 a 6 horas al día
- E. 7 a 8 horas al día
- F. Más de 8 horas al día

**La siguiente pregunta se refiere al tiempo que pasas durmiendo.**

**60. Durante los días que tienes clases ¿cuántas horas duermes habitualmente por la noche?**

- A. 4 o menos horas
- B. 5 horas
- C. 6 horas
- D. 7 horas
- E. 8 horas
- F. 9 horas
- G. 10 o más horas

**Las próximas 8 preguntas se refieren a tus experiencias personales en la escuela y la casa.**

**61. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días faltaste a clases o a la escuela sin permiso?**

- A. 0 días
- B. 1 a 2 días
- C. 3 a 5 días
- D. 6 a 9 días
- E. 10 días o más

**62. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia la mayoría de los estudiantes en tu escuela fueron amables contigo y te prestaron ayuda?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**63. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia verificaron tus padres o cuidadores que hacías la tarea?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**64. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia entendieron tus padres o cuidadores tus problemas y preocupaciones?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**65. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o cuidadores realmente sabían lo que estabas haciendo en tu tiempo libre?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**66. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o cuidadores buscaron entre tus cosas sin tu permiso?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. Casi siempre
- E. Siempre

**67. Durante los últimos 30 días ¿con qué frecuencia tus padres o tutores te han escuchado y prestado atención?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. La mayoría de las veces
- E. Siempre

**68. Durante los últimos 30 días ¿con qué frecuencia tus padres o tutores te han hecho sentir en ridículo o te han menospreciado (por ejemplo, han dicho que tu eres un tonto o inútil)?**

- A. Nunca
- B. Rara vez
- C. Algunas veces
- D. La mayoría de las veces
- E. Siempre

**Las próximas 2 preguntas se refieren a diabetes y/o presión arterial alta diagnosticados por un profesional de la salud. Las consultas realizadas en la calle no se consideran.**

**69. ¿Alguna vez le ha dicho un médico u otro profesional de la salud, que su nivel de azúcar en la sangre es alto o que tiene diabetes?**

- A. Si
- B. No
- C. No sé

**70. ¿Alguna vez te ha dicho un médico u otro profesional de la salud que tienes presión arterial alta o hipertensión?**

- A. Si
- B. No
- C. No sé

**Las próximas 2 preguntas se refieren a tu participación en actividades comunitarias.**

**71. Durante los últimos 12 meses. ¿En cuál actividad comunitaria participaste principalmente en tu escuela o colegio? (SELECCIONA UNA SOLA RESPUESTA)**

- A. Durante los últimos 12 meses no he participado en ninguna actividad comunitaria en mi escuela o colegio
- B. Comité de deporte y/o baile
- C. Comité de medio ambiente
- D. Comité de la buena convivencia
- E. Comité de reciclado
- F. Grupo de Boy Scout
- G. Grupo de apoyo a personas con discapacidad
- H. Otro tipo de actividad comunitaria en mi escuela o colegio

**72. ¿De qué comité te gustaría participar o seguir participando en tu escuela o colegio? (SELECCIONA UNA SOLA RESPUESTA)**

- A. No me gustaría participar o seguir participando de ningún comité en mi escuela o colegio
- B. Comité de deporte y/o baile
- C. Comité de medio ambiente
- D. Comité de la buena convivencia
- E. Comité de reciclado
- F. Grupo de Boy Scout
- G. Grupo de apoyo a personas con discapacidad
- H. Otros comités en mi escuela o colegio



# Anexo II

N°	CODIGO EMSE	DEPARTAMENTO	DISTRITO	LOCALIDAD	ZONA	COD. DE LOCAL	COD. DE INSTITUCIÓN	NOMBRE
<b>DEPARTAMENTO DE ALTO PARANÁ</b>								
2	2857	ALTO PARANA	Pte. FRANCO	FATIMA 2	Urbana	1002010	6743	1118 SAGRADOS CORAZONES
10	2518	ALTO PARANA	CIUDAD DEL ESTE	CIUDAD NUEVA	Urbana	1001164	6656	5437 (15059) MUNICIPAL
14	2370	ALTO PARANA	CIUDAD DEL ESTE	GENERAL BERNARDINO CABALLERO	Urbana	1001003	6435	FE Y ALEGRIA
33	1132	ALTO PARANA	CIUDAD DEL ESTE	CIUDAD NUEVA	Urbana	1001079	6572	CIUDAD NUEVA
22	1831	ALTO PARANA	HERNANDARIAS	AREA 6	Urbana	1005011	6842	1295 VIRGEN DEL ROSARIO
43	739	ALTO PARANA	MINGA GUAZU	CALLE 20 MONDAY SUB-URBANO	Rural	1011010	7157	3861(13842) SAN CARLOS
21	1926	ALTO PARANA	SANTA RITA	CAMPIÑA VERDE SUB-URBANO	Rural	1013034	16359	SAN LORENZO
40	916	ALTO PARANA	LOS CEDRALES	MARIA AUXILIADORA	Rural	1010003	7143	TOMAS ROMERO PEREIRA
<b>DEPARTAMENTO DE ITAPUÁ</b>								
12	2442	ITAPUA	HOHENAU	ARMONIA	Urbana	0714004	5137	5189 (13990) PRIV. SUBV. SANTA CRUZ
3	2819	ITAPUA	HOHENAU	ARMONIA	Urbana	0714004	11083	CONCORDIA
16	2327	ITAPUA	SAN PEDRO DEL PARANA	FATIMA	Urbana	0720002	5259	NUESTRA SEÑORA DE CAACUPE
37	1035	ITAPUA	GENERAL ARTIGAS	BARRIO 2	Urbana	0712005	5092	RCA. ORIENTAL DEL URUGUAY
<b>DEPARTAMENTOS DE MISIONES</b>								
25	1493	MISIONES	SANTA MARIA	LOURDES	Urbana	0806002	5775	135 GRAL. DE DIVISION JUAN ANTONIO CACER
<b>DEPARTAMENTO DE ÑEEMBUCÚ</b>								
42	807	ÑEEMBUCU	CERRITO	CERRITO SUR	Urbana	1203001	8878	CERRITO
44	665	ÑEEMBUCU	HUMAITA	SAN FRANCISCO	Urbana	1207002	8926	SAN CARLOS



SECTOR	DIRECCIÓN	TELÉFONO	TOTAL DE ALUMNOS	CODIGO DE CLASE	CLASE	Nº DE ALUMNOS A ENCUESTAR	Nº DE ALUMNOS ENCUESTADOS
Privado	Avda. Monday C/ Van Aaken	061550	217	1	8M1	34	39
				5	9M2	42	36
				10	2MBCS2	39	35
Priv. Subvencionado	Avenida Julio Cesar Riquelme	061 576200	439	13	1TBCS2	47	13
Priv. Subvencionado	Julio Correa Y Aviadores Del Chaco	061 508443	319	2	8T1	38	29
Oficial				8	2TBCS1	35	16
Oficial	Km 7 Monday, Avda Julio Cesar Riquelme	061 579066	564	2	8T1	30	55
				8	1TBCS1	33	36
				21	3NBCS1	27	22
Oficial	Avenida Paraguay	0631 22467	207	1	8M1	40	39
				2	8T1	31	31
				3	8T2	28	24
				4	9M1	27	32
				5	9M2	29	30
				6	9T1	32	24
Oficial	Km.21 Monday, A 700 Mts De La Ruta Internacional	0973132410	139	2	8T1	20	20
				3	9M1	18	32
				5	1MBCS1	23	28
Oficial	Av. 5 De Julio Y Cesar Alvarez Blanco	0984664873	47	1	1TBCS1	19	13
				2	2TBCS1	15	11
				3	2TBCS1	10	21
Oficial	Av. Heroes Chaco Y Acostañu	0983603657	207	2	8T2	22	19
				4	9T2	22	17
				7	2MBA1	8	15
						<b>669</b>	<b>637</b>
Priv. Subvencionado Privado	San Roque G.de Santa Cruz Y Reverchon	0775232900	64	2	9M1	33	24
Priv. Subvencionado	San Roque G.de Santa Cruz Y Reverchon	0775232900	98	2	2MBCS1	30	29
Oficial	Augusto Roa Bastos Y Colón	0742-20016	188	1	8M1	14	19
				5	1MBCS1	41	24
				9	3MCTSS1	35	16
Oficial	Constitucion Y Gral. Diaz	0743-20001	306	4	9T1	29	38
				7	1MBCS1	31	30
				10	3MBCB1	24	22
						<b>237</b>	<b>202</b>
Oficial	Ciudad De Hays	0781 283318	62	1	8M1	16	12
				2	8T1	19	7
				3	9M1	23	23
						<b>58</b>	<b>42</b>
Oficial	General Diaz Y Mayor Martinez	0788200072	157	1	8M1	27	21
				3	9M1	16	27
				5	1TBCS1	33	19
				7	3TBCS1	21	32
Priv. Subvencionado Oficial	22 De Setiembre	0786-233510	123	1	8T1	30	25
				2	9T1	19	22
				4	2MBCS1	21	22
				5	3MBCS1	24	17
						<b>191</b>	<b>185</b>

N°	CODIGO EMSE	DEPARTAMENTO	DISTRITO	LOCALIDAD	ZONA	COD. DE LOCAL	COD. DE INSTITUCIÓN	NOMBRE
<b>DEPARTAMENTO DE CONCEPCIÓN</b>								
15	2351	CONCEPCION	CONCEPCION	ITACURUBI	Urbana	0101015	728	SALESIANO DON BOSCO
19	2144	CONCEPCION	CONCEPCION	PANCHITO LOPEZ	Rural	0101040	15316	FAUSTINA BARRETO DE AMARO
38	999	CONCEPCION	LORETO	NAZARET	Urbana	0104002	1087	JHON F. KENNEDY
47	362	CONCEPCION	CONCEPCION	HUGUA ÑANDU	Rural	0101090	810	1732 DOMINGA O. DE SAMANIEGO
49	150	CONCEPCION	AZOTEY	SANTA ANA	Urbana	0103090	1012	1782 SANTA CLARA
<b>DEPARTAMENTO DE AMAMBAY</b>								
29	1177	AMAMBAY	PEDRO JUAN CABALLERO	GUARANI	Urbana	1301059	9107	C.R.E. DR. RAUL PEÑA
<b>DEPARTAMENTO DE SAN PEDRO</b>								
20	2029	SAN PEDRO	SANTA ROSA DEL AGUARAY	LOPEZ SALINAS	Rural	0218004	11613	SAN MIGUEL DEL NORTE
45	576	SAN PEDRO	CHORE	LIBERACION NORTE	Rural	0203022	1447	LIBERACION NORTE
48	263	SAN PEDRO	SAN ESTANISLAO	LOURDES	Urbana	0208003	1838	VIRGEN DE LOURDES
<b>DEPARTAMENTO DE CANINDEYÚ</b>								
46	476	CANINDEYU	YASY KAÑY	SIDEPAR 3000	Rural	0511087	3895	SAN FRANCISCO
<b>DEPARTAMENTO DE CAAGUAZÚ</b>								
13	2382	CAAGUAZU	CAAGUAZU	CENTRO	Urbana	0502011	3294	1097 INMACULADA CONCEPCION
41	862	CAAGUAZU	RAUL ARSENI OVIEDO	PUENTE VAVA	Rural	0514069	4069	JUAN EMIGDIO SANDOVAL

SECTOR	DIRECCIÓN	TELÉFONO	TOTAL DE ALUMNOS	CODIGO DE CLASE	CLASE	Nº DE ALUMNOS A ENCUESTAR	Nº DE ALUMNOS ENCUESTADOS
Oficial	Avda.don Bosco C/Emilio Sosa Gaona	0331 243172	269	5	1TBCS1	36	31
Oficial	Al Costado De La Iglesia	0971 826406	95	1 2 3	1TBCS1 2TBCS1 3TBCS1	28 28 31	19 9 18
Oficial	Dr. Eusebio Ayala	033227306	266	1 4 7 10 13	8M1 9M2 1MBCS1 2TBCB1 3TBCB1	15 8 22 17 20	11 18 18 18 25
Oficial	Ruta Loreto A 100Km De Concepcion	0971682640	81	1 2 3 4 5	8T1 9M1 1TBCS1 2TBCS1 3TBCS1	15 10 20 11 11	12 8 27 14 8
Oficial	Ruta Iii Gral Elizardo Aquino Al Lado De La Comisaria	0971344598	59	1 2 3 4 5	8M1 9T1 1TBCS1 2TBCS1 3TBCS1	28 34 38 26 13	19 14 27 23 27
						<b>411</b>	<b>346</b>
Oficial	14 De Mayo Y Rubio Du	0336-272705	1612	4 22 40	8M4 1TBCS2 3TBTC1	33 40 43	36 27 11
						<b>116</b>	<b>74</b>
Oficial	Asent. Lopez Wsalinas - Frente A La Iglesia	S/D	59	1 2 3	1TBCS1 2TBCS1 3TBCS1	24 18 12	19 19 0
Oficial	Ruta Liberacion A 10Km De Chore	0972445612	107	1 2 3 5	8M1 9M1 1MBCS1 3MBCS1	22 27 32 19	15 21 25 19
Priv. Subvencionado Oficial	Capitan Ruperto Zenteno	0972-231292	71	1 2 3 4 5	8N1 9N1 1NBCS1 2NBCS1 3NBCS1	8 15 26 19 15	20 10 10 9 5
						<b>237</b>	<b>172</b>
Privado	Sidepar Frente Al Oratorio San Francisco De Asis	0983-141989	93	1 2 3 4 5	8T1 9M1 1TBCS1 2MBCS1 3MBCS1	21 14 28 20 14	10 10 10 10 5
						<b>97</b>	<b>45</b>
Priv. Subvencionado	Gral. Eugenio A. Garay Y Silvio Petirosi	0522-42319	576	12	2TBTC1	30	29
Priv. Subvencionado	16 Km De La Ruta 7 Campo 9 Cerca De La Fabrica Codipsa	0971-457368	180	2 4 6 8	8T1 9T1 1TBCS1 2TBCS1	19 17 12 17	14 10 10 15
						<b>95</b>	<b>78</b>

N°	CODIGO EMSE	DEPARTAMENTO	DISTRITO	LOCALIDAD	ZONA	COD. DE LOCAL	COD. DE INSTITUCIÓN	NOMBRE
DEPARTAMENTO CENTRAL								
1	2872	CENTRAL	NEMBY	CENTRO	Urbana	1112072	12108	DORA GIMENEZ
6	2701	CENTRAL	NEMBY	MBOKAJATY	Urbana	1112034	8407	5588 (14799) JOSE MEZA
9	2539	CENTRAL	FERNANDO DE LA MORA	CENTRAL	Urbana	1103130	11547	C. E. DR. ELIGIO AYALA
11	2487	CENTRAL	CAPIATA	CANDELARIA	Urbana	1102112	10403	4864 C.I.E DE LAS AMERICAS
18	2251	CENTRAL	FERNANDO DE LA MORA	TRES BOCAS	Urbana	1103019	7709	DE CAP. TECNICA
23	1720	CENTRAL	SAN ANTONIO	ACHUCARRO	Urbana	1113013	8460	5583 (14909) PUERTA DEL SOL
24	1613	CENTRAL	LUQUE	CAÑADA GARAY	Urbana	1109112	8266	5621 (15076) SAN BLAS
26	1392	CENTRAL	SAN ANTONIO	ACOSTA ÑU	Urbana	1113007	8454	3445 (13441) ISAAC CABRERA
28	1183	CENTRAL	LUQUE	CUARTO BARRIO	Urbana	1109043	8175	E.M.D GRAL. JOSE E. AQUINO
31	1161	CENTRAL	SAN LORENZO	SAN PEDRO	Urbana	1114216	8600	ESPAÑA
34	1113	CENTRAL	ITA	SAN BLAS	Urbana	1105013	7889	DR. PEDRO P. PEÑA
35	1090	CENTRAL	ITAUGUA	YKUA NARANJA	Urbana	1106008	7907	408 AMADO BITAR
36	1065	CENTRAL	LIMPIO	CENTRO SAN JOSE	Urbana	1108084	8097	SAN LUIS
39	963	CENTRAL	SAN ANTONIO	SAN BLAS	Urbana	1113002	8449	3424 (13790) SAN BLAS

SECTOR	DIRECCIÓN	TELÉFONO	TOTAL DE ALUMNOS	CODIGO DE CLASE	CLASE	Nº DE ALUMNOS A ENCUESTAR	Nº DE ALUMNOS ENCUESTADOS
Oficial	Independencia Nacional C/ Paseo Guillermo Gimenez	960407 962785	697	3	8T1	22	11
				17	1TBT11	9	2
				32	3MBTDGP1	15	16
Oficial	29 De Setiembre Y 6 De Enero N=202	961438	253	2	8T1	10	13
				6	1MBT11	35	27
				9	2MBT11	36	16
				13	3MBTS1	20	15
Oficial	Julia Miranda Cueto Y Roque Cabrera	525321	180	6	3EBTS1	34	16
Oficial	Candelaria Esq Curupayty	0228-634524	106	4	9T1	18	34
				7	1MBT11	16	9
				10	2MBT11	4	3
				13	3MBT11	4	7
Oficial	Paz De Chaco Esq. progreso.	535064	434	2	1MBTCC2	27	27
				3	1MBTQ11	25	29
				5	1TBTCC1	25	28
				7	2MBTCC1	24	24
				8	2MBTCC2	19	22
				10	2MBTQ12	30	11
				12	2TBTQ11	15	20
				14	3MBTCC2	17	12
				15	3MBTQ11	23	23
				17	3TBTCC1	19	22
				Oficial	S/D	973057	113
2	8T1	22	12				
3	9M1	35	17				
4	9T1	18	21				
Oficial	Sin Nombre Las Abellanas Km 17 1/2	0971 659898	80	1	8T1	34	34
				2	9T1	39	21
Oficial	Manuel Ortiz Guerrero E/ Jose A. Flores N°201	964 277	53	1	8T1	23	11
				2	9T1	17	14
Oficial	Avda. Gral. Aquino Y Gral. Diaz	642275	1955	19	1TBLA1	44	39
				41	3MBCB1	66	52
Oficial	Avda. España E/ 14 De Mayo Y Cerro Cora	574-048	927	1	8M1	37	37
				11	1MBTC1	28	28
				21	2TBSC1	29	38
Privado	Gral. Jose Eduvigis Diaz Y Tte. Valdovinos	0224 632006	470	3	8N1	14	3
				8	1MBCS1	25	15
				14	2TBSC1	27	7
				19	3NBSC1	27	5
Privado	De Las Tejedoras N° 246	0294-220529	412	1	8M1	53	38
				6	9E.1	9	41
				10	2TBT11	28	18
Privado	Eusebio Ayala C/Pedro M. D Eportugal Y Parapiti	S/D	359	4	1TBSC2	22	15
				9	2NBSC1	23	28
				13	3NBSC1	15	10
Oficial	Dr Jose Gaspar Rodriguez De Francia N°314	990 198	230	3	8T1	17	11
				5	9M1	22	18
				8	1TBSC1	28	23

1179

964

N°	CODIGO EMSE	DEPARTAMENTO	DISTRITO	LOCALIDAD	ZONA	COD. DE LOCAL	COD. DE INSTITUCIÓN	NOMBRE
<b>CAPITAL</b>								
4	2739	CAPITAL	ASUNCION	RECOLETA	Urbana	0014014	560	1170 SANTA CLARA
5	2724	CAPITAL	ASUNCION	CAÑADA DEL YVYRAY	Urbana	0015088	258	1163 TECNICO JAVIER
7	2661	CAPITAL	ASUNCION	VISTA ALEGRE	Urbana	0012057	301	4894 (14162) MAGIS COLEGIO
27	1269	CAPITAL	ASUNCION	SAN PABLO	Urbana	0014115	686	449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO
30	1170	CAPITAL	ASUNCION	TERMINAL	Urbana	0014117	689	E.M.D. YSATY
<b>DEPARTAMENTO DE LA CORDILLERA</b>								
50	34	CORDILLERA	TOBATI	SANTA ROSA	Rural	0318009	2655	SANTA ROSA
32	1147	CORDILLERA	TOBATI	VIRGEN DE FATIMA	Urbana	0318004	2650	CAPITAN PEDRO JUAN CABALLERO
<b>DEPARTAMENTO DE BOQUERON</b>								
17	2289	BOQUERON	LOMA PLATA	COM INDIG YALVE SANGA CENTRO	Rural	1658014	10097	INDIGENA YALVE SANGA

SECTOR	DIRECCIÓN	TELÉFONO	TOTAL DE ALUMNOS	CODIGO DE CLASE	CLASE	Nº DE ALUMNOS A ENCUESTAR	Nº DE ALUMNOS ENCUESTADOS
Oficial	Av. Mcal. López e/ Saravi y Legión C. Ext. Nº 3150	608571	678	5	9M1	32	34
				15	2MBCB2	29	31
Oficial	Cnel. Rafael Franco M-148	290158	392	5	1TBCB1	16	26
				11	2TBSC1	25	11
				17	3TBTA1	16	27
Oficial	Guarambare C/ Carrera Saguier Nº 1183	552-694/ 552-724	149	2	9M1	24	27
				4	1MBCS1	8	9
				6	2MBCB1	9	7
				9	3TBCB1	10	11
				11	3BTM1	6	0
Oficial	Pycuipe E/Tte. Ramirez Franco Y Hipolito Sanchez Q	520 880	45	1	8T1	11	15
				2	9T1	15	7
Priv. Subvencionado	Tobati E/ Lapacho Y Curupay	552 042	1240	10	9T2	17	24
				24	2MBCS1	30	34
				38	3BTTC1	18	3
						<b>266</b>	<b>266</b>
	Al Costado Del Oratorio	0982-716983	46	1	8M1	10	13
				2	9M1	10	10
	Julio M. Cueto De Estigarribia Esq. 14 De Mayo	0516-262267	642	6	9M1	30	39
				13	1TBSC1	48	42
				20	3MBTC1	24	11
						<b>122</b>	<b>115</b>
	A 5 Km Al Sur De La Ruta Transchaco Km 430	0491-432736	107	2	9M1	22	19
				4	2TBSC1	26	17
						48	36

**TOTAL GENERAL**

**3726**

**3162**





# Anexo III

Encuesta Mundial de Salud Escolar  
Hoja de Datos 2017

Mundial de Salud Escolar (EMSE) fue aplicada a 49 escuelas y colegios de 12 departamentos del país y Asunción. La encuesta fue suministrada a los grados octavo y noveno de la Escolar Básica y a los tres cursos de la media: primero, segundo y tercero, de los sectores públicos, privado subvencionado y privado de las secciones mañana, tarde y noche.

La encuesta relevó los siguientes módulos: información antropométrica, hábitos alimentarios, higiene, violencia y lesiones no intencionadas, seguridad vial, relaciones

personales, consumo de alcohol, relaciones sexuales, actividad física/sedentarismo, experiencias personales, diabetes/hipertensión, actividades comunitarias.

Los estudiantes registraron sus respuestas a cada pregunta en una hoja de respuestas de lectura óptica. A efectos de comparación, sólo se incluyeron en los análisis de esta hoja informativa los estudiantes de 13-15 años.

Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estado Nutricional</b>			
Porcentaje de estudiantes que fueron bajos de peso (< -2DS de una media de IMC por edad y sexo).	2,2 (1,6- 3,1)	3,0 (1,9 -4,6)	1,5 (0,9-2,5 )
Porcentaje de estudiantes que tuvieron sobrepeso (> +1DS de una media de IMC por edad y sexo).	26,4 (23,8-29,2)	25,7 (22,3-29,3)	27,1 (23,1-31,5)
Porcentaje de estudiantes que fueron obesos (> +2DS de una media de IMC por edad y sexo).	7,4 (6,1-9,0)	8,7 (7,0-10,9)	6,2 (4,6-8,3)
<b>Hábitos Alimenticios</b>			
Comieron fruta habitualmente dos o más veces al día, en los últimos 30 días.	43,4 ( 40,0-46,8 )	43,9 ( 40,1-47,9)	43,1 ( 38,9-47,4)
Comieron verduras habitualmente tres o más veces al día, en los últimos 30 días.	25,6 ( 23,6-27,8 )	26 ( 23,6 -28,6)	25,6 ( 22,7-28,6)
Consumieron bebidas gaseosas habitualmente una o más veces al día, en los últimos 30 días.	62,1 ( 58,2-65,9)	64,5 ( 60,7-68,1)	59,5 ( 54,1-64,8)
Comieron en un restaurante de comida rápida tres días o más, en los últimos 7 días.	14,3 (12,6-16,2)	12,8 ( 10,1- 15,9)	15,8 (13,2-18,8)

<b>Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Higiene</b>			
Se limpiaron o cepillaron los dientes habitualmente menos de una vez al día en los últimos 30 días.	1,8 (1,2-2,4)	1,9 (1,0-2,8)	1,7 (0,9-2,5)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos antes de comer en los últimos 30 días.	8,1 ( 6,5-10,1)	7,8 ( 5,8- 10,5)	8,3 ( 6,2-10,8)
Nunca o casi nunca se lavaron las manos después de utilizar el inodoro o letrina en los últimos 30 días	2,7 (1,9-3,7)	3,4 (2,4-4,8)	2 (1,0 -3,8)
<b>Violencia y lesiones no intencionales</b>			
Fueron agredidos físicamente una o más veces en los últimos 12 meses.	16,2 (14,5-18,1)	18,7 ( 16,3-21,5)	13,7 (11,- 16,0)
Participaron en una pelea física una o más veces en los últimos 12 meses.	20,2 (17,3-23,4)	26,1 (22,4-30,1)	14,5 (11,7-17,8)
Fueron intimidados o humillados uno o más días en los últimos 30 días.	16,7 (14,1-19,8)	19,2 (15,5-23,5)	14,6 (11,8-17,8)
<b>Seguridad Vial</b>			
Nunca o rara vez utilizaron un cinturón de seguridad al subir en un coche u otro vehículo motorizado conducido por otra persona.	37,4 (33,0 -42,2)	33,4 (28,4-38,8)	40,0 (34,6-45,6)
Subieron en un coche u otro vehículo motorizado conducido por alguien que había estado bebiendo alcohol.	31,9 (28,3-35,7)	35,7 (30,6-41,2)	28,8 (23,8-34,5)
Nunca o rara vez usaban casco cuando viajaban en bicicleta (durante los 30 días anteriores a la encuesta, entre los estudiantes que viajaban en bicicleta).	76,3 (71,1-80,9)	73,2 (67,1-78,5)	79,7 (74,5-84,0)
<b>Relaciones personales</b>			
Casi siempre o siempre se ha sentido solo en los últimos 12 meses.	9,7 (7,8-12,0)	7,7 (6,- 9,7)	11,6 (8,9-14,9)
Intentó suicidarse una o más veces en los últimos 12 meses.	10,7 (9,0 -12,7)	7,2 (5,6-9,2)	13,9 (11,3 -16,9)
No tiene amigos íntimos.	5,9 (4,7-7,3)	4,9 (3,6 -6,7)	6,8 (5,2- 8,9)

<b>Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Consumo de alcohol</b>			
Ingirió por lo menos una bebida que contenía alcohol en los últimos 30 días	28,5 (25,2-32,1)	26,2 (22,9-29,9)	30,5 (26,5-34,9)
Entre los estudiantes que han tomado alguna vez una bebida que contenía alcohol, el porcentaje de los que tomaron por primera vez una bebida que contenía alcohol antes de los 14 años.	61,6 (56,5- 66,4)	63,1 (57,4-68,4)	60,3 (53,4-66,9)
Entre los estudiantes que consumieron bebidas alcohólicas que estuvieron ebrios una o más veces en su vida, el porcentaje de aquellos que tuvieron contacto sexual.	35,4 (29,6- 41,8)	48,3 (38,6-58,1)	26,5 (19,4-34,9)
<b>Relaciones sexuales</b>			
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales alguna vez, aquellos que tuvieron su primera relación antes de los 14 años.	39,5 (33,4-45,8)	41,9 (34,4 -49,7)	--
Tuvo relaciones sexuales con dos o más personas en su vida.	7,6 (6,2- 9,1)	12,2 (10,0-14,9)	3,2 (2,3-4,4)
Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, aquellos que utilizaron un condón en su última relación.	72,8 (66,1- 78,6)	76,0 (67,6 -82,8)	--
<b>Actividad física/Sedentarismo</b>			
No estaba físicamente activo (durante al menos 60 minutos por día en cualquier día durante los 7 días anteriores a la encuesta).	22,6 (19,8-25,5)	18,1 (15,2-21,4)	26,4 (23,1-30,0)
Realizó actividad física de al menos 60 minutos por día en 5 o más días de los últimos 7 días.	27,1 (23,4-31,2)	34,3 (29,7- 39,3)	20,4 (16,4- 25,1)
Pasaron tres o más horas al día realizando actividades sedentarias durante un día típico o usual.	33,5 (28,6-38,8)	32,1 (26,4-38,3)	35,0 (29,7-40,7)

<b>Resultados de estudiantes de 13-15 años de edad</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Experiencias personales</b>			
Faltó a la escuela sin permiso una o más veces durante los últimos 30 días.	14,8 (12,4-17,5)	17,9 (14,9-21,3)	11,8 (9,3-14,9)
Los padres o tutores verificaron que el estudiante hacía su tarea casi siempre o siempre en los últimos 30 días.	50,4 (42,7-58,1)	52,5 (48,2- 56,9)	49,0 (44,5-53,5)
Los padres o tutores sabían realmente lo que hacía en su tiempo libre siempre o casi siempre en los últimos 30 días.	63,6 (60,7-66,4)	61,6 (57,6-65,5)	66,1 (61,2-70,7)
<b>Diabetes/Hipertensión</b>			
Agregaron sal a su comida después de que se sirvió en su plato (dos o más veces al día durante los 7 días anteriores a la encuesta).	12,0 (10,6-13,5)	12,6 (10,5 -14,9)	11,3 (9,5-13,5)
Alguna vez un médico o enfermero les dijo que tenían presión arterial alta o hipertensión.	4,8 (3,8-6,0)	5,4 (3,9-7,5)	4,2 (3,1 -5,7)
Alguna vez un médico o enfermero les dijo que su nivel de azúcar en la sangre es alto o tiene diabetes.	6,8 (5,6-7,9)	7,4 (5,6-9,1)	6,3 (5,0-7,5)
<b>Actividades comunitarias</b>			
Participaron en deportes / baile con mayor frecuencia (entre los estudiantes que participaron en cualquier actividad escolar durante los 12 meses anteriores a la encuesta).	49,5 (44,5-54,6)	54,9 (49,3- 60,3)	44,7 (38,1- 51,5)
Desean participar o continuar participando en la actividad de la escuela de deportes / baile (entre los estudiantes que desean participar o continuar participando en cualquier actividad escolar).	59,2 (55,6-62,7)	63,6 (60,3-66,7)	55,6 (50,9-60,3)





# Encuesta Global de Salud Escolar (GSHS)



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD  
Américas



TESÁI HA TEKÓ  
PORÁVE  
MOTINDOHEA  
MINISTERIO DE  
SALUD PÚBLICA  
Y BIENESTAR SOCIAL

TETÁ REKUÍ  
GOBIERNO NACIONAL  
Jajapo hende rapera ko'aga guive  
Construyendo el futuro hoy